

Correction Plan de travail des CM1 du vendredi 15/05

Grammaire : A portée de mots : ex 5 et 6 p37 (exercices d'application sur le COD)

5 p 37 [Exemple de correction.](#)

L'électricien branche la prise.

Noé classe les livres dans sa bibliothèque.

Léa rencontre son amie devant le cinéma.

Nous déposons les assiettes sur la table.

La maitresse désignera un élève pour relever les copies.

6 p 37

Les Égyptiens ont élevé [des pyramides gigantesques.](#)

Sur ton cahier, tu hachureras [la case de gauche.](#)

[Les deux cavaliers entrèrent en piste en même temps. \(pas de COD\)](#)

Cette photographie illustrera très bien [la leçon de géographie.](#)

Cette centrale fournit [de l'électricité](#) à toute la région.

Lecture-compréhension : Le Hollandais sans peine : Lire les chapitres 5,6 et 7 et faire la fiche 3.

[La correction est dans l'article.](#)

Maths : Fichier « Vivre les maths » p138-139.

Divers :

- étendre la technique de la division posée à un diviseur à 2 chiffres ;
- résoudre des problèmes variés impliquant des situations de division de types groupements ou partages.

CALCUL MENTAL 3

Calculer un quotient et un reste.

Ex : Combien de fois 6 dans 38 ?
2 dans 17 ?

6 fois, reste 2

8 fois, reste 1

6 fois, reste 1

8 fois, reste 1

1 Découverte Lis le texte puis réponds aux questions.

Pendant une sortie en forêt, les 15 élèves d'une classe ont cueilli 378 jonquilles. De retour en classe, ils veulent se partager équitablement les jonquilles. Ils doivent diviser 378 par 15.



1. Observe le calcul. Complète l'écriture du résultat et la phrase-réponse.

	dividende	diviseur	
division des dizaines	37	15	
	- 30	25	
division des unités	78	15	
	- 75	25	
	3		
			↑ quotient
			↑ reste



Combien de fois 15 dans 37 ?
2 fois, il reste 7.

Combien de fois 15 dans 78 ?
5 fois, il reste 3.

Écriture de la division :

$$378 = (15 \times 25) + 3$$

Chaque enfant recevra 25 jonquilles
et il restera 3 jonquilles.

2. Calcule maintenant la part de chacun pour : 495 jonquilles à partager entre 23 élèves.

495	23	
- 46	21	
35		
- 23		
12		



Dans 49,
combien de fois 23 ?

$$495 = (23 \times 21) + 12$$

Part de chacun : 21

Reste : 12

2 Effectue les divisions. Recopie l'égalité.

275 divisé par 13

$$275 = (13 \times 21) + 2$$

quotient : 21

reste : 2

301 divisé par 21

$$301 = (21 \times 14) + 7$$

quotient : 14

reste : 7

910 divisé par 35

$$910 = (35 \times 26)$$

quotient : 26

reste : 0

CALCUL MENTAL 2

Diviser par 10.

« Calcule le nombre de billes de chaque enfant. Une bille pèse 10 g. Voici la masse de billes de chacun :
Moussa : 60 g ; Lina : 90 g ; Paul : 120 g ; Julie : 100 g ; Alice : 200 g »**3** Effectue les divisions.

7 3 8 9	1 1	1 3 4 6	4 2	6 2 6 2	3 1
<u>-66</u>	6 7 1	<u>-126</u>	3 2	<u>-62</u>	2 0 2
7 8		8 6		0 6 2	
<u>-77</u>		<u>-84</u>		<u>-62</u>	
1 9		2		0	
<u>-11</u>					
8					

- 4** **PROBLÈME** Robin a parcouru 6 480 m et a fait 12 tours de circuit.
Quelle est la longueur du circuit ?

$$6480 : 12 = 540$$

La longueur du circuit est 540 m.

- 5** **PROBLÈME** Pour faire étudier une œuvre littéraire, un professeur de français a commandé 25 romans pour sa classe. La facture s'élève à 325 €. Quel est le prix d'un roman ?

$$325 : 25 = 13$$

Le prix d'un roman est 13€.

- 6** **PROBLÈME** Pour accéder à un site touristique, des navettes ont transporté, dans la journée, 1 970 personnes. Chaque navette transporte 32 personnes à chaque voyage.
Combien de voyages ont été nécessaires ?
Combien de personnes y avait-il dans le dernier voyage ?

$$1970 = (32 \times 61) + 18$$

62 voyages ont été nécessaires.
Il y avait 18 personnes dans le dernier voyage.

- 7** **PROBLÈME** Une machine fabrique 12 tournevis en 1 minute.
Combien de temps (en h et min) lui faut-il pour fabriquer 1 500 tournevis ?

$$1500 : 12 = 125$$

Il lui faut 125 min ou 2h et 5 min.

- 8** **PROBLÈME** Un producteur a livré 3 t 500 kg de pommes de terre dans des sacs de 35 kg.
Combien de sacs a-t-il livrés ?

$$3\text{ t } 500\text{ kg} = 3500\text{ kg}$$

$$3500 : 35 = 100$$

Il a livré 100 sacs.

Je révisé... la soustraction en ligne

$750 - 300 = 450$	$660 - 130 = 530$
$880 - 400 = 480$	$905 - 600 = 305$
$1\ 820 - 1\ 200 = 620$	$3\ 570 - 430 = 3\ 140$

À deux

Imaginez puis écrivez quatre problèmes correspondant aux quatre opérations suivantes.

$126 + 21$	$126 - 21$	126×21	$126 : 21$
------------	------------	-----------------	------------