

Correction Plan de travail des CE2 du lundi 15/06

Maths : Vivre les maths p147-148.

Problèmes

108


Mesures de grandeurs (1)

Objectifs :
 - adapter les grandeurs courantes ;
 - rappeler les stratégies concernant le traitement des problèmes à étapes.


83cm
95cm
101cm
110cm
60cm
90cm

1 La classe de CE2 fait une randonnée jusqu'au cratère d'un volcan d'Auvergne. Les élèves arrivent au cratère à **10 h 30**. La marche a duré **45 minutes**.
À quelle heure sont-ils partis du pied du volcan ?

10h30min - 45min = 9h45min
Ils sont partis à 9h45.




2 Dans un magasin, Lise achète deux figurines : un tigre à **5 €** et un renard.
 Elle paie avec un billet de **10 €**.
 Le marchand lui rend **2 €**.



Quel est le prix du renard ?

10€ - 2€ = 8€ 8€ - 5€ = 3€
Le renard coûte 3€.


3 **À deux** Les parents de Teddy ont une collection de **40 livres** de **4 cm** d'épaisseur chacun. Ils veulent les placer côte à côte dans une étagère de **1 m 50 cm** de long.



Est-ce possible ? Justifie ta réponse.


40 x 4cm = 160cm = 1m 60cm
1m 60cm > 1m 50cm
Ce n'est pas possible.

4 **À deux** Paul doit surveiller la cuisson de petits gâteaux. Maman lui dit : « Tu arrêteras le four quand le contenu de **5 sabliers** sera écoulé. »
 Les gâteaux sont mis au four à **11 h 45**.
Quelle heure sera-t-il lorsque Paul arrêtera le four ?




5 x 3 min = 15 min
Ils sera 12h.

Le contenu de son sablier s'écoule en 3 minutes.



5 **À deux** Les deux boules ont la même masse.



Quelle est la masse d'une boule ?

1kg 200g = 1200g
1200g - 200g = 1000g
1000g = 500g x 2
La masse d'une boule est de 500g.



Je fais le point (5)

1 Compare et écris les signes $>$, $<$ ou $=$.

$$2498 = 2400 + 98$$

$$2709 < 2800$$

$$1738 - 200 = 1338 + 200$$

$$2\,850 > 2\,800 + 5$$

$$360 \times 10 = 36 \times 100$$

2 Complète le nombre de paquets.

Dans 100, il y a 2 paquets de 50.

Dans 150, il y a 3 paquets de 50.

Dans 100, il y a 4 paquets de 25.

Il y a 5 paquets de 50 dans 250.

Il y a 10 paquets de 25 dans 250.

3 Relie le prix à l'ordre de grandeur.



4 Effectue la multiplication.

$$\begin{array}{r}
 46 \\
 \times 34 \\
 \hline
 184 \leftarrow 46 \times 4 \\
 1380 \leftarrow 46 \times 30 \\
 \hline
 1564 \leftarrow 46 \times 34
 \end{array}$$

5 Écris l'unité qui convient.

Un vélo pèse 15 kg.

Un ballon pèse 180 g.

Un camion pèse 2 t.

7 Complète.

$$1\text{L} = 100\text{cl}$$

$$1\text{L} = 10\text{dL}$$

$$1\text{L} 50\text{cl} = 150\text{cl} \quad 1\text{L} 2\text{dL} = 12\text{dL}$$

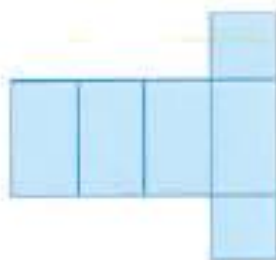
$$80\text{cl} + 20\text{cl} = 1\text{L} \quad 7\text{dL} + 3\text{dL} = 1\text{L}$$

8 **Problème** On a 360 savons.
Combien de boîtes de 50 savons
peut-on remplir ?

$$360 = (50 \times 7) + 10$$

On peut remplir 7 boîtes.

6 Explique pourquoi ce patron n'est pas
un patron de cube.

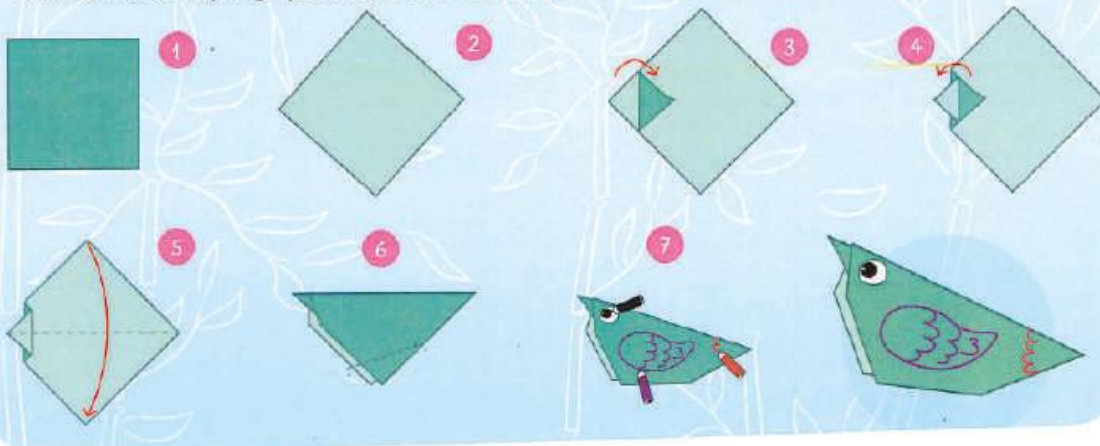


Quatre des faces ne sont
pas des carrés et toutes
les faces n'ont pas la même
mesure.

Récré en maths!

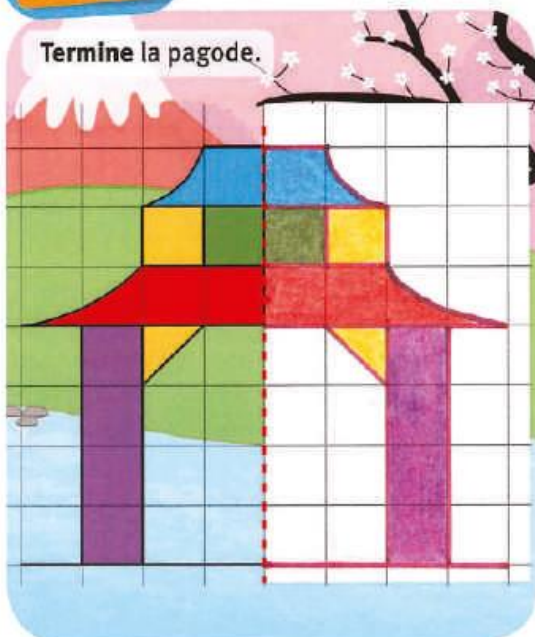
ORIGAMI

Suis le mode de pliage pour faire un oiseau à partir d'un carré.




Symétrie ZEN

Termine la pagode.



SUDOKU

Un seul chiffre de 1 à 6 par ligne, par colonne et par rectangle .

3	6	2	1	5	4
1	4	5	6	3	2
2	3	6	5	4	1
5	1	4	2	6	3
4	5	1	3	2	6
6	2	3	4	1	5

