



# Les niveaux de langue



**MÉMO**

① Quand on parle, on doit adapter son niveau de langue à son interlocuteur et au contexte.



**MÉMO**

Dans le dictionnaire, l'abréviation « **fam.** » signale le niveau de **langage familier** !

② Il existe trois niveaux de langue.

le <b>langage familier</b>	Réservé à l' <u>oral</u> , il est utilisé avec des personnes <u>très proches</u> .	J'ai eu <u>du pot</u> !
le <b>langage courant</b>	Il est utilisé par <u>tout le monde</u> (adultes et enfants) <u>dans la vie quotidienne</u> .	J'ai eu <u>de la chance</u> .
le <b>langage soutenu</b>	Il est utilisé <u>surtout à l'écrit</u> , dans <u>les romans</u> ou <u>les poésies</u> + utilisé <u>à l'oral</u> lorsqu'on s'adresse à <u>une personne importante</u> .	<u>La fortune</u> m'a souri.

## Exercices :

### 1/ Indique le niveau de langue utilisé pour chaque phrase.

FAMILIER	COURANT	SOUTENU
----------	---------	---------

- a) Je n'aime pas les épinards. \_\_\_\_\_
- b) J'aime pas ces cochonneries d'épinards ! \_\_\_\_\_
- c) Elle s'est vivement élancée. \_\_\_\_\_
- d) Elle a démarré à toute vitesse. \_\_\_\_\_
- e) Il s'est rangé à nos arguments. \_\_\_\_\_
- f) Il a avalé la pilule. \_\_\_\_\_

### 2/ Récris ces phrases du langage familier en langage courant.

- a) C'est la piaule de mon frangin.
- b) Elles faisaient la causette à la porte de l'école.
- c) Il s'est vite tiré.

### 3/ Récris ces phrases du langage soutenu en langage courant.

- a) Nous pénétrons discrètement dans la demeure.
- b) En raison des fortes précipitations, elle a dû écourter son séjour.
- c) Je me délecte d'avance de m'abreuver de ce savoureux chocolat.