

Les niveaux de langue



MÉMO
 ① Quand on parle, on doit adapter son niveau de langue à son interlocuteur et au contexte.



Dans le dictionnaire, l'abréviation « **fam.** » signale le niveau de **langage familier** !



MÉMO
 ② Il existe trois niveaux de langue.

le langage familier	Réservé à l'oral, il est utilisé avec des personnes <u>très proches</u>	J'ai eu du pot !
le langage courant	Il est utilisé par <u>tout le monde</u> (adultes et enfants) <u>dans la vie quotidienne</u> .	J'ai eu de la chance .
le langage soutenu	Il est utilisé <u>surtout à l'écrit</u> , dans <u>les romans</u> ou <u>les poésies</u> + utilisé <u>à l'oral</u> lorsqu'on s'adresse à <u>une personne importante</u> .	La fortune m'a souri.

1/ Relie chaque mot du langage courant au mot de langage familier qui a le même sens.

- | | | |
|-----------|---|---------------|
| Voler | • | • Bousiller |
| Un nez | • | • Farfouiller |
| Un enfant | • | • Un pif |
| Chercher | • | • piquer |
| Casser | • | • Un gosse |

2/ Relie chaque mot du langage courant au mot du langage soutenu qui a le même sens.

- | | | |
|-------------|---|--------------|
| Se dépêcher | • | • Décéder |
| La peur | • | • S'esquiver |
| Partir | • | • L'effroi |
| Mourir | • | • Hilarant |
| Amusant | • | • Se hâter |

4/ Réécris ces phrases dans le langage courant.

- a. Avec des vitamines, tu auras la pêche. : _____
- b. Les mômes ont mangé tout le gâteau. : _____
- c. Alexis a piqué un sprint. : _____

d. Paul me casse les pieds, il vient toujours fourrer son nez partout. _____

e. Il a du bol, il gagne souvent au loto. : _____