

Séance 1

Visualisez cette vidéo :

<https://www.dailymotion.com/video/xducqs>

Questionnez votre enfant : Que fait Peter Pan ? Est-ce possible ? Est-ce qu'une ombre peut bouger toute seule ?

On essaie ?

Mais comment faire apparaître une ombre ?

Guidez votre enfant pour l'aider à émettre des hypothèses et l'aider à répondre à cette question. Faites constater qu'à certains endroits, il n'y a pas d'ombre. Votre enfant comprendra pourquoi pendant la séance.

A l'issue de ces recherches, vous aurez fait constater que :

- il faut une source de lumière
- l'ombre est « accrochée » au sol (demandez à votre enfant de se mettre sur un pied, à 4 pattes, de mettre une main par terre...)
- l'ombre est du côté opposé au soleil (demandez à votre enfant de se tourner afin de voir si l'ombre se retourne aussi)
- il n'y a pas de détail sur l'ombre : regardez son ombre en souriant, en fermant la bouche ...)
- l'ombre se projette sur le sol mais aussi sur un mur, sur un arbre ...

Demandez à votre enfant de dessiner un bonhomme avec son ombre (ou faites le avec lui). Il devra prendre en compte tout ce qu'il a observé : ombre accrochée au sol, place du soleil et place de l'ombre ...



Demain nous verrons que l'ombre change de place en fonction de la source lumineuse. Pour le faire constater à votre enfant, demandez lui de dessinez l'ombre d'un animal, d'un objet... sur la table du salon de jardin. Laissez le dessin et son objet en place (ou repérez bien la place de votre enfant au moment du dessin) et, demain, vous pourrez lui faire constater que l'ombre n'est plus à la même place.

