

Plan de travail des CE2 du jeudi 11/06

Dictée jour3 : Les voitures rouges, bleues ou jaunes sont alignées sur la ligne de départ. Les pilotes, les mains posées sur le volant, font ronfler leur puissante mécanique bien huilée. Chacun retient son souffle en attendant l'apparition du feu vert.

Rappeler d'être vigilant sur les accords (sujet-verbe, nom-adjectif, etc...)

Grammaire : Exercices d'application sur les adverbes.

Bled p14

Lecture-compréhension : Lire le chapitre 6 de « Perlette » et faire le questionnaire 6.

Maths : Fichier « Vivre les maths p144 »

Calcul mental :

☒ Donner l'ordre de grandeur d'un calcul parmi 3 propositions

Dire : « Sans calculer, choisissez le résultat parmi les trois propositions.

Justifier la réponse. » Répéter les propositions si nécessaire. Écrire chaque fois les propositions au tableau.

« $199 + 306$ ça fait environ 400, 500 ou 600 ?

59×10 ça fait environ 60, 600 ou 6 000 ?

3 fois 98, ça fait environ 100, 300 ou 900 ?

$1\ 000 - 615$, ça fait environ 200, 300 ou 400 ?

$275 + 635$, ça fait environ 400, 900 ou 1 000 ?

$1\ 920 + 2\ 075 + 996$ ça fait environ 4 000, 5 000 ou 6 000 ? »