

Plan de travail des CM1 du vendredi 05/06

Dictée : Mélissa s'entraîne tous les jours pour devenir une vraie championne. Le matin, elle se rend en classe, comme toutes les écolières, et l'après-midi, elle effectue des longueurs de bassin : la piscine, elle la connaît par cœur. De temps en temps, elle participe à des compétitions.

Rappeler d'être vigilant sur les accords (sujet-verbe, nom-adjectif, etc...).

Grammaire : Exercices d'application sur le futur.

Bled p56

Lecture-compréhension : Lire le chapitre 3 de « Perlette » et répondre aux questions.

Maths : Fichier « Vivre les maths » Je prépare l'évaluation p154-155

Calcul mental :

Dire ou écrire : « $16 \times 5 \times 2$ (écrit au tableau) • $55 + 99$.

- Dans un car, il y a 25 élèves de CE2 et 18 de CM1.

Combien d'élèves sont dans le car ?

- Jules met un quart d'heure pour aller à l'école.

À quelle heure arrive-t-il à l'école s'il part à 8 h 30 ?

- Papa achète 4 kg de cerises à 4 € le kg. Il paie avec un billet de

20 €. Combien lui rend le marchand ?

- Paul a 5 €. Tom a le double de Paul et Jane le double de Tom.

Quelle somme possède Jane ?

- Avec 70 L d'huile d'olive, combien de bonbonnes de 8 L Fred peut-il remplir ? Combien de litres d'huile reste-t-il ?

- Aïcha retire 100 € au distributeur. Elle achète trois tee-shirts à 25 € l'un.

Quelle somme lui reste-t-il ? »