

## Plan de travail lundi 11 mai

| Matière       | Matériel   | Organisation            | Travail  |
|---------------|--|-------------------------|--|
| Vocabulaire   | - Fiche vocabulaire  | <b>CM1</b> / en famille | Aujourd'hui tu va travailler sur le vocabulaire du portrait. Pour cela suis les consignes de la « fiche vocabulaire ».   |
|               | - Cahier de français<br>- Fiche vocabulaire<br>- Leçon :<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l04HDsbq0d4">https://www.youtube.com/watch?v=l04HDsbq0d4</a>      | <b>CM2</b> / Seul       | Regarde à nouveau la vidéo (lien ci-contre) sur « les niveaux de langue ». Relis la leçon sur et fais les exercices qui suivent dans la « fiche vocabulaire ».   |
| Mathématiques | - Manuel de mathématiques<br>- Feuille ou cahier de brouillon  | <b>CM1</b> / Seul       | Lis la leçon dans ton manuel page 136. Fais ensuite les exercices suivants : <u>exercices 3 et 4 p. 137</u>  |
|               | - Manuel de mathématiques<br>- Feuille ou cahier de brouillon<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qcLP-EOgXzA">https://www.youtube.com/watch?v=qcLP-EOgXzA</a> | <b>CM2</b> / Seul       | Regarde à nouveau la vidéo sur les angles ci-contre (si besoin). Relis la leçon sur les angles p. 130 de ton manuel. Fais ensuite les exercices <u>4 et 7 p. 131-132.</u>  |
| Géographie    | Document « ceinture géographie rose»   | Seul                    | Tu va t'entraîner à faire la ceinture rose.  |
| Mathématiques | - Manuel de mathématiques<br>- Feuille ou cahier de brouillon  | <b>CM1</b> / seul       | Lis la leçon de ton manuel p. 160. Fais ensuite l'exercice 2 p. 161  |
|               | - Manuel de mathématiques<br>- Feuille ou cahier de brouillon<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OwiVts7MmLw">https://www.youtube.com/watch?v=OwiVts7MmLw</a> | <b>CM2</b> /Seul        | Regarde la vidéo ci-contre. Commence par relire ta leçon sur « les cercles » p. 164. Réalise ensuite l'exercice suivant : exercice 2 p. 165  |
| Sciences      |  | En famille              | Aujourd'hui je te lance un défi scientifique !<br>Suit les consignes ci-dessous.Tu peux le réaliser en famille.<br>Film le résultat si le défi est relevé et prend en photo ton objet.<br>Envoie moi au moins la photo de l'objet, la vidéo si possible. |

En vocabulaire, il n'est pas obligatoire de les imprimer, il est possible d'y répondre sur une feuille à côté.

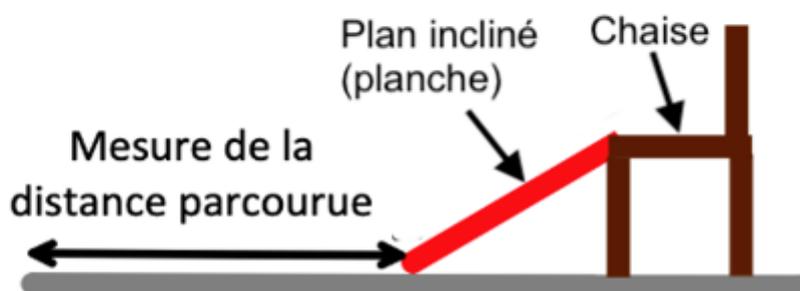
Pour la ceinture de géographie, tu peux soit l'imprimer et écrire dessus, soit répondre sur une feuille à côté. Il s'agit de connaître le nom des continents, océans et lignes du globe, et de savoir les situer (placer au bon endroit).

## Sciences :

### Défi technologique :

Fabriquer un objet roulant capable de parcourir au minimum 4 mètres. Contraintes de fabrication :

- L'objet doit comporter au moins 2 roues
- Il sera déposé au sommet d'un plan incliné et lâché sans être poussé
- Il doit parcourir la plus grande distance possible (minimum 4 mètres). La mesure est effectuée en ligne droit à partir du point de contact du plan incliné avec le sol



Si tu ne parviens vraiment pas à trouver d'idée, envoie moi un mail afin que je te donne de l'aide. Commence par dessiner l'objet que tu veux fabriquer. Fais ensuite la liste du matériel dont tu vas avoir besoin (attention tu dois pouvoir trouver le matériel chez, il faut donc qu'il soit simple).

Il ne sert à rien de faire un dessin trop précis, c'est un schéma (dessin simplifié) montrant les différentes parties de ton objet et qui va t'aider à le construire.

Ajoute des légendes (nommer les éléments du dessin à l'aide de flèches pour se souvenir de ce qui est dessiné, comme sur le schéma ci-dessus) sur ton dessin.

Tu peux aussi faire des schémas pour les différentes étapes de construction.

Il est possible que ton objet ne fonctionne pas du premier coup, il faudra alors le tester, modifier certaines choses pour pouvoir réussir le défi.