

Matière	Matériel	Organisation	Travail
Vocabulaire	« Fiche vocabulaire	CM1 / seul	Aujourd'hui tu va réviser les mots de la même famille. Pour cela, relis ta leçon dans ton cahier de français. Remplis ensuite la « fiche vocabulaire »
		CM2 / seul	Tu va apprendre à décrire correctement un tableau. Pour cela lis et réalise l'exercice de la « fiche vocabulaire ».
Mathématiques	Manuel Feuille ou cahier d'essai	CM1 / seul	Tu va réviser le chapitre sur les unités longueurs. Pour cela ta leçon dans ton manuel p. 124 Fais les exercices <u>2 et 6 p.132</u>
	Manuel Feuille ou cahier d'essai https://m.youtube.com/watch?v=QwsgwDTLJB8	CM2 / seul	Regarde la vidéo ci-contre. Lis la leçon p. 134 de ton manuel. Fais les exercices <u>2 et 5 p. 134-135.</u>
Géographie	Fiche « géographie ceinture verte »	Seul	Entraîne toi à faire la ceinture verte. Suis les consignes écrites en gras.
Mathématiques	Manuel Feuille ou cahier d'essai https://m.youtube.com/watch?v=I6LaKg6U8T4	CM1 / seul	Regarde la vidéo ci-contre. Lis la leçon page 164 de ton manuel. Fais ensuite les exercices suivants : <u>2 et 4 p. 165</u>
	Manuel Feuille ou cahier d'essai https://m.youtube.com/watch?v=lpmk4Igy34	CM2 / seul	Regarde la vidéo ci-contre. Lis la leçon page 168 de ton manuel. Fais ensuite les exercices suivants : <u>2 et 4 p. 169</u>
Sciences		En famille ou seul	Aujourd'hui ton défi est le suivant : construire un mobile pouvant supporter au moins 4 objets. Pour cela, suis les consignes ci-dessous.

Sciences : ce défi peut se faire en famille mais si tu préfères, tu peux le faire seul(e). Suis donc les différentes étapes du défi afin d'y répondre. Tu pourras m'envoyer en photo ton mobile pour me montrer le résultat.

1. Je découvre le défi :

Construire un mobile suspendu permettant de faire tenir 4 objets en équilibre.

Faire écrire le défi sur le cahier et faire le lien avec une idée de décoration éventuelle dans la maison.

2. Je pense, j'imagine ce qui va se passer

Discuter avec votre enfant pour savoir ce qu'il pense, comment il envisage de répondre au défi.

Il est important de le laisser tâtonner et se tromper.

Selon son niveau, il peut écrire seul ou aidez-le à écrire ses hypothèses (ses idées) sur le cahier à la suite de la question puis demandez-lui de dessiner et d'expliquer son dispositif.

Pour réaliser sa construction, il peut écrire un mini cahier des charges sur lequel il indique :

- Le rôle de l'objet
 - Les contraintes (taille, endroit où il sera exposé, types de matériaux utilisés...)
 - La liste du matériel (nom et quantité nécessaire) et des outils
 - Les différentes étapes de la fabrication
 - Le schéma du dispositif
-

3. Je recherche, j'expérimente

A l'aide du matériel, laissez votre enfant expérimenter. Quelle que soit la réussite ou non du projet demandez à votre enfant de vous expliquer ses idées. C'est par ce dialogue que votre enfant va aussi préciser sa pensée.

4. J'ai observé

Faire relire le cahier des charges pour vérifier si l'objet construit répond à celui-ci.

Si oui, le défi est résolu...l'enfant peut profiter de son objet décoratif.

Si non, revoir avec lui le cahier des charges et le guider pour identifier les erreurs commises dans la réalisation du projet.

Laisser votre enfant rectifier et photographier son dispositif.

5. Je réponds au défi

Demandez à votre enfant de formuler une réponse au défi pour l'envoyer à l'enseignant. Il peut vous dicter sa réponse, écrire un petit texte, prendre des photos ou dessiner.

6. Je retiens, j'ai appris

Pour réaliser un objet, il est important de faire un cahier des charges avec les caractéristiques précises de l'objet, son rôle et le matériel qui est nécessaire à sa construction.
