

## Plan de travail lundi 8 juin

| Matière       | Matériel  | Organisation      | Travail   |
|---------------|---|-------------------|---|
| Vocabulaire   | - Fiche vocabulaire   | <b>CM1 / seul</b> | Aujourd'hui tu va continuer à travailler sur l'expression des sentiments et des émotions.<br>Pour cela, relis la leçon et fais les exercices dans la « fiche vocabulaire ».   |
|               | - fiche vocabulaire   | <b>CM2 / Seul</b> | Aujourd'hui tu va travailler sur la description d'un tableau.<br>Pour cela, lis la fiche vocabulaire et fais l'exercice.  |
| Mathématiques | - Manuel de mathématiques<br>- Feuille ou cahier de brouillon<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kTNliFFMe08">https://www.youtube.com/watch?v=kTNliFFMe08</a>                                    | <b>CM1 / Seul</b> | Regarde la vidéo ci-contre (si besoin).<br>Relis la leçon dans ton manuel page 138.<br>Fais ensuite l'exercice suivant :<br><u>exercices 5 p. 138</u>   |
|               | - Manuel de mathématiques<br>- Feuille ou cahier de brouillon   | <b>CM2 / Seul</b> | Relis la leçon sur les unités d'aire p. 132 de ton manuel.<br>Fais ensuite l'exercice <u>8 p. 133</u> .   |
| Géographie    | Document « ceinture géographie rose»  | Seul              | Tu va t'entraîner à faire la ceinture rose complète (suis la consigne en gras).   |
| Mathématiques | - Manuel de mathématiques<br>- Feuille ou cahier de brouillon<br>- fiche « entraînement compas »<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ">https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ</a> | <b>CM1 / seul</b> | Relis la leçon de ton manuel p. 162.<br>Tu peux à nouveau regarder la vidéo ci-contre pour t'aider.<br>Fais ensuite les <u>exercices 10 p. 163</u> .<br>Entraîne toi ensuite à tracer des cercles en choisissant une figure à construire dans la fiche « entraînement compas ». |
|               | - Manuel de mathématiques<br>- Feuille ou cahier de brouillon<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I6LaKg6U8T4">https://www.youtube.com/watch?v=I6LaKg6U8T4</a>                                    | <b>CM2 / Seul</b> | Regarde la vidéo ci-contre (si besoin).<br>Relis ta leçon « identifier et construire des polygones » p. 166.<br>Réalise ensuite l'exercice suivant :<br><u>exercice 4 et 6 p. 166-167</u>   |
| Sciences      |   |                   | Défi : ralentir la chute d'un objet. Suite les consignes ci-dessous.  |

En vocabulaire, il n'est pas obligatoire de les imprimer, il est possible d'y répondre sur une feuille à côté.

Pour la ceinture de géographie, tu peux soit l'imprimer et écrire dessus, soit répondre sur une feuille à côté.

**Sciences :**

a. Imagine des solutions pour ralentir la chute d'un bouchon (ou autre objet, playmobil...). Utilise le matériel dont tu disposes à la maison.

b. Dessine tes idées.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

c. Teste tes idées. Pour cela, tu peux monter sur une chaise (en faisant attention) et lâcher ton objet....

d. Mesure le temps de sa chute. Utilise un chronomètre et note le temps que tu as relevé sous chaque dessin (n'oublie pas de noter l'unité de temps).