

Teste-toi !

Au XVI^e siècle, les marins européens voyagent sur les océans pour découvrir des terres inconnues. Ils cherchent une nouvelle voie pour atteindre les Indes et leurs richesses.

- Repère les adjectifs dans les groupes nominaux en rouge.
- Où sont-ils placés par rapport au nom-noyau ?
- Quel est leur rôle ?

Retiens bien

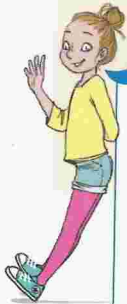
Un **adjectif qualificatif** apporte des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Dans un **groupe nominal**, il peut être placé **avant** ou **après** le nom.
On dit alors qu'il est **épithète** de ce nom.

une **longue** distance – des **passages étroits**
épithète nom nom épithète

Dans un groupe nominal, il peut y avoir **plusieurs épithètes**.
ses **grands yeux bleus** – une **belle maison alsacienne**.

L'adjectif épithète s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.

**Souviens-toi !**

Pour reconnaître un **adjectif épithète**, tu peux le **supprimer** sans que la phrase perde son sens.

Il mange des légumes **biologiques**. ► Il mange des légumes.

Parfois, à l'intérieur du groupe nominal, l'épithète peut être **séparé du nom par un adverbe**.

Naïra a planté des clous **très pointus**.

As-tu bien compris ?

Souligne les adjectifs épithètes dans ces groupes nominaux.

des elfes maléfiques – un circuit entièrement électrique – les hautes falaises –
la grande bouteille d'eau minérale – ton vieux fauteuil rouge – ses cheveux
magnifiquement coiffés – ce large fleuve sauvage – une avenue très bruyante