

## Le futur simple de l'indicatif : verbes en -oir

★ **1** Écris les verbes en orange aux temps de l'indicatif demandés.

	présent	futur simple
voir des étoiles	Je <i>vois des étoiles</i>	Je <i>verrai des étoiles</i>
vouloir se reposer	Tu <i>veux te reposer</i>	Tu <i>voudras te reposer</i>
pleuvoir à verse	Il <i>pleut à verse</i>	Il <i>pleuvra à verse</i>
recevoir un SMS	Nous <i>recevons un SMS</i>	Nous <i>recevrons un SMS</i>
émouvoir ses amis	Vous <i>émouvez vos amis</i>	Vous <i>émouvrez vos amis</i>
percevoir une lueur	Ils <i>perçoivent une lueur</i>	Ils <i>percevront une lueur</i>

★ **2** Complète les phrases en écrivant les verbes en orange au futur simple.

savoir	Je ne <i>saurai</i> pas dire où se trouve la ville de Pretoria.
pouvoir	Cette pommade <i>pourra</i> calmer la piqûre de guêpe.
devoir	Tu <i>devras</i> emballer la douzaine d'œufs avec soin.
revoir	Nous nous <i>reverrons</i> la semaine prochaine.
s'apercevoir	Patricia <i>s'apercevra</i> qu'elle fait fausse route.

★ **3** Écris les verbes en gras au futur simple en changeant les sujets.

Quand vous **verrez** ce documentaire, vous **saurez** comment vivent les phoques.

Quand tu *verras ce documentaire*, tu *sauras comment vivent les phoques*.

Quand les élèves *verront ce documentaire*, ils *sauront comment vivent les phoques*.

Quand nous *verrons ce documentaire*, nous *saurons comment vivent les phoques*.

Quand je *verrai ce documentaire*, je *saurai comment vivent les phoques*.

Quand David *verra ce documentaire*, il *saura comment vivent les phoques*.

★ **4** Recopie les phrases en écrivant les verbes en gras au futur simple.

Je m'assois en tailleur sur le tapis du gymnase.

*Je m'assiérai en tailleur sur le tapis du gymnase.*

Il faut d'abord peindre le fond avant d'esquisser personnages.

*Il faudra d'abord peindre le fond avant d'esquisser les personnages.*

Nous apercevons la flèche de la cathédrale de Chartres.

*Nous apercevrons la flèche de la cathédrale de Chartres.*

► **Dictée préparée (66 mots) : Au marché**

Samedi prochain, Juliette accompagnera son père au marché. Avant de partir, ils prévoiront deux grands sacs et maman leur remettra la liste des achats à effectuer, certaine qu'ils sauront choisir les meilleurs produits. Dès que Juliette apercevra de belles **asperges**, elle en prendra deux bottes. Lorsqu'il verra l'**étal du poissonnier**, papa demandera trois truites. Au retour, ils prendront soin d'acheter un bouquet de fleurs pour maman.