

## Correction

❶ Classe-les dans le tableau en fonction de l'émotion qu'ils décrivent.

La joie	La tristesse	La colère	La peur
La gaieté Le sourire La satisfaction Le bonheur	La mélancolie Le malheur La peine Le chagrin	L'irritation Le courroux L'agressivité La rage	La frousse La crainte L'anxiété La panique L'épouvante

❷ Identifie pour chaque phrase le sentiment ou l'émotion exprimé.

- Chouette, j'ai réussi mon examen de piano ! : **La joie**
- Il pâlit de frayeur à la vue du monstre. : **La peur**
- Ouf ! j'ai évité le vélo de justesse ! : **Le soulagement**
- Appelez vite les pompiers, la maison est en flammes ! : **La peur**
- Hélas, aucun de mes amis ne peut venir à mon anniversaire. : **Le dépit ou la tristesse.**

❸ Change ce qu'il faut dans chacune des phrases suivantes pour dire le contraire.

- Je déteste faire de la natation. : **J'adore faire de la natation.**
- Je suis paniqué à l'idée de partir aussi loin. : **Je suis ravie / excitée à l'idée d'aller aussi loin.**
- Thomas est fier de sa décision. : **Thomas est déçu de sa décision.**
- La chanteuse de ce groupe est vraiment exécrable. : **La chanteuse de ce groupe est vraiment sympathique.**

### Mathématiques :

exercice 2 p. 138

Surface colorée en **rose** : aire = **4 u.**      Surface vide : aire = **5 u.**

Surface colorée en **bleu** : aire = **17 u.**      Surface vide : aire = **8 u.**

exercice 2 p. 162

- a. Faux      b. Vrai      c. Vrai      d. Vrai  
e. Vrai      f. Vrai      g. Vrai

exercice 5 p. 163

Pas de correction pour cet exercice, il suffit de vérifier que la figure est bien la même, qu'il y a bien un rayon de 2 carreaux pour les deux demi-cercles et qu'il y a bien un rayon de 4 carreaux pour le cercle.