

## Fiche des exercices CE2

Jeudi 28 mai

### GRAMMAIRE

La partie j'écris est à m'envoyer afin que je vous corrige individuellement.

- ⑤ Dans chaque phrase, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, souligne en rouge le verbe et fais une vague en rouge (~~~~~) sous le complément du verbe.

Les vacanciers achètent des cartes postales.

Les enfants écrivent à leurs amis.

Mes grands-parents possèdent un camping-car.

- ⑥ Complète les phrases avec un complément de verbe non déplaçable.

De retour de vacances, Cécile montre ses photos.....

Ma sœur a perdu sa valise.....

Tous les matins, je mange des céréales.....

Mes parents ont acheté un appareil photo.....

- ⑦ Complète les phrases avec un complément déplaçable. Choisis où mettre le complément. N'oublie pas les majuscules, les virgules et les points.

Quand ? Le mercredi,.... Léo téléphone à son amie :.....

Où ? ..... Marie joue au ballon dans le jardin..

Comment ? Soigneusement. Lucas écrit une lettre :.....

### LECTURE

Les vampires n'existent pas. Personne ne boit un bol de sang pour son petit déjeuner et encore moins de l'encre avec une paille. Je déteste les cauchemars. Ça me donne les chocottes. Je m'étais endormi dans ma cachette. La librairie allait bientôt fermer. Il ne restait qu'un ou deux clients retardataires. Dans mon bras, une forte démangeaison m'a réveillé. Mes efforts pour la dissiper sont restés vains. Elle semblait venir de l'intérieur de ma chair..

## Fiche des exercices CE2

Pour être bien sûr que j'avais rêvé, j'ai feuilleté quelques livres. Tout allait bien. Ils étaient bourrés de texte. Je suis retourné somnoler dans ma cachette. Une faiblesse étrange rendait mon corps lourd, lourd...

Papa a fermé la porte du magasin à double tour. Clac-clac. Enfin tranquille ! Quel calme dans la boutique. Je me sentais merveilleusement bien dans le noir. Dire que papa ne s'était aperçu de rien. Sûr qu'il allait me chercher. Mais j'avais mieux à faire que de rentrer me coucher à la maison.

Sagement alignés sur leurs étagères, les livres m'appelaient.

« Viens. Viens ! Ouvre-nous ! »

C'était bien la première fois qu'un livre me faisait envie.

« Viens. Viens ! Feuillette-nous ! »

Dans ma poche, il y avait une paille. Quelle chance ! Hum ! Délicieux... La première gorgée m'a fait l'effet d'une décharge électrique. Aussi curieux que cela puisse paraître, j'étais en train de manger des phrases et de croquer des paragraphes. Les p'tits bouquins étaient aux petits oignons !

Mais le plus étonnant était que la saveur qui inondait ma langue variait suivant les mots et les passages du texte. Ce n'était pas l'encre elle-même que j'absorbais mais de l'aventure à l'état pur.

Sur une mer déchaînée, deux navires s'affrontaient. A l'abordage ! Les pirates, un sabre entre les mâchoires, souriaient féroce. Je ne lisais pas ce qui arrivait, je le vivais. J'étais le capitaine des corsaires du roi et je défendais chèrement ma peau. Tout à coup, je me suis retrouvé face à un diable avec un bandeau sur l'œil et une jambe de bois. Le terrible capitaine Flint ! Nous avons croisé le fer. J'étais épuisé. Mes bras ne répondaient plus.

Dans un dernier effort, je me suis jeté sur mon adversaire. Il a esquivé. Je suis passé par-dessus bord...

Au moment où j'aspirais les premiers mots du deuxième chapitre, la lumière s'est brutalement allumée. J'ai avalé de travers. Papa était là !

- Viens te coucher, garnement !

Il n'a pas compris ce que je fabriquais avec le p'tit bouquin.

## Fiche des exercices CE2

- Je t'avais demandé de lire des livres, pas de les mâchouiller !

En apercevant la paille et l'encre qui dégoulinait sur mon menton, son air fâché s'est envolé.

- Tu as été mordu par un chien ?

- Pas exactement ...

Il croyait sans doute que j'avais la rage. Je l'ai rassuré en lui affirmant que c'était du chocolat. Et il m'a cru ! Pourtant, il n'avait pas tout à fait tort. J'avais bel et bien été mordu, mais pas par un chien. Quand je m'étais évanoui dans la crypte, le vampire avait gravé son nom sur mon bras avec les plumes qui lui servaient de dents. Draculivre... Désormais, je lui appartenais. J'étais devenu un buveur d'encre. Alors pour la première fois de ma vie, je me suis réjoui d'avoir un papa libraire...

**Répond aux questions suivantes et recopie les phrases du texte qui t'ont aidé à répondre :**

**1. Où le garçon s'est-il endormi ?**

Le garçon s'est endormi dans sa cachette dans la librairie.

**2. Que trouve le jeune garçon dans sa poche ?**

Le jeune garçon trouve une paille dans sa poche.

**3. Que fait-il avec cet objet ?**

Il avale les phrases des livres.

**4. Pourquoi le père pense-t-il que son fils s'est fait mordre par un chien ?**

Le père pense que son fils s'est fait mordre par un chien à cause de l'encre qui dégouline sur son menton.

**5. Que s'est-il passé dans la crypte ?**

Le garçon s'est évanoui et le buveur d'encre a gravé son nom sur le bras du garçon.

**6. Quel est le nom du vampire ?**

Le vampire se nomme Draculivre.

**7. Pourquoi le garçon est-il heureux d'avoir un papa libraire ?**

Le garçon devenu un buveur d'encre est heureux d'avoir un papa libraire, puisqu'il pourra boire autant d'encre qu'il le souhaite.

# Fiche des exercices CE2

## MATHEMATIQUES

**Exercice 3** Résous les problèmes. Tu peux utiliser ta calculatrice.

**Trouve** le nombre d'images mises dans les enveloppes.

Max a 9 enveloppes. Il met 6 images dans chacune et il lui reste 3 images.

Combien d'images en tout met-il dans les enveloppes ?



Je calcule :  $9 \times 6 = 54$  ( $54 + 3 = 57$ )

Je réponds : Il met 54 images dans les enveloppes.

**Trouve** le nombre de perles par bracelet et le nombre de perles restantes.

Lila a 65 perles. Elle fait 5 bracelets en enfilant le même nombre de perles sur chaque bracelet.

Combien de perles met-elle par bracelet et combien de perles lui reste-t-il ?



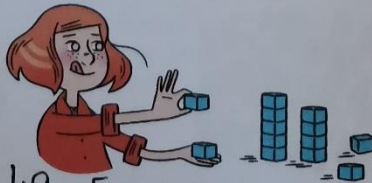
Je calcule :  $5 \times ? = 65$   $5 \times 13 = 65$

Je réponds : Lila met 13 perles par bracelet. Il lui reste 0 perles.

**Trouve** le nombre de briques dans chaque tour et le nombre de briques restantes.

Éva a 50 briques emboitables. Elle construit 7 tours. Elle met le même nombre de briques pour chaque tour et elle veut qu'il lui en reste le moins possible.

Combien de briques empile-t-elle par tour et combien de briques lui reste-t-il ?



Je calcule :  $7 \times 7 = 49$   $50 - 49 = 1$

Je réponds : Elle met 7 briques par tour. Il lui en reste 1.

## CALCUL MENTAL

## Fiche des exercices CE2

$854 + 7 = 861$

$963+8= 971$

$528+3= 531$

$447+4 = 451$

$189+2=191$

$633+8= 641$

$742+9= 751$

$323+8= 331$

$926+5= 931$

$754+7=761$