

# Correction Plan de travail des CE2 du mardi 09/06

**Maths :** Fichier « Vivre les maths p143 »

104

## Le litre, le décilitre et le centilitre

**Objectifs :**

- découvrir le litre (l) et le décilitre (dL)
- connaître et préciser les relations entre L, dL et cL
- mesurer, comparer les contenances.

70

160

900

130

290

290

**1** Observe puis réponds à la question.

50 cL  
25 cL  
10 cL

*Pâte à crêpes*  
250 g de farine  
50 cL de lait  
2 œufs  
1 cuillère à huile

1 L

Unités de contenance centilitre cL  
1 L = 100 cL  
décilitre dL  
1 L = 10 dL

50 centilitres, c'est la moitié d'un litre.

Pour réaliser sa recette, Chloé entame une bouteille de 1 L de lait. Quelle quantité de lait restera-t-il dans la bouteille ?

*50 cL, c'est la moitié de 1L, donc 1L = 50 cL + 50 cL*  
*1L - 50 cL = 50 cL. Il restera 50 cL dans la bouteille de lait.*

**2** **Problème** Lucas a un arrosoir d'une contenance de 12 L. Pour le remplir, il peut utiliser chacun de ces trois récipients. Combien de fois doit-il verser le contenu de chaque récipient pour remplir l'arrosoir ?

- Avec la bouteille de 1 L : *12 fois*
- Avec la bouteille de 2 L : *6 fois*
- Avec la casserole de 50 cL : *24 fois*

**3** Recopie ces contenances dans l'ordre croissant.

5 dL

75 cL

3 L

2 L

150 cL

33 cL

33 cL

5 dL

75 cL

1 L

150 cL

2 L

**4** **Conversion** Coche la contenance qui te semble convenir.

une bassine	un verre
8 cL <input type="checkbox"/>	16 L <input type="checkbox"/>
8 L <input checked="" type="checkbox"/>	16 cL <input checked="" type="checkbox"/>
une cuillère à soupe	
1 cL <input checked="" type="checkbox"/>	
1 L <input type="checkbox"/>	