

# Correction Plan de travail des CE2 du vendredi 12/06

**Maths :** Fichier « Vivre les maths p145-146 »

**Problèmes**

106

## Rechercher et analyser des erreurs

**Objectif :**

- dans un problème, analyser les raisons et les erreurs possibles ;
- identifier les causes des erreurs.

**EXERCICES**  
 Faire une grille (complément) sur un cube à 100.  
 Ex. : 42, 58  
 Écrire le complément.

90

30

52

63

25

18

11

77

**1** Voici des problèmes qui comportent des erreurs. Relis et vérifie les calculs avec ta calculatrice.

**A** Papa va faire les courses. Il dépense 12 € à la boulangerie, 36 € à la boucherie et achète pour 15 € de fruits.  
 Quelle somme a-t-il dépensé ?  
 $12 + 36 + 25 = 73$   
 Papa a dépensé 73 €. *erreur*

**B** Dans une étape de 252 km, les coureurs ont déjà parcouru 147 km.  
 Quelle distance leur reste-t-il à parcourir ?  
 $252 - 147 = 105$  *Erreur !*  
 Il leur reste 105 km à parcourir.

**C** Un maçon a mis 22 h pour construire un mur. Il est payé 38 € de l'heure.  
 Quelle somme recevra-t-il pour ce travail ?  
 $38 \times 22 = 836$   
 Il recevra 638 €. *erreur*

**D** Dans une cuve qui contient déjà 150 L d'eau, on verse 4 seaux de 10 L.  
 Combien de litres d'eau y aura-t-il en tout dans cette cuve ?  
 $150 + 4 + 10 = 164$  *erreur*  
 Il y aura 190 L d'eau dans la cuve.

• Pour chaque problème, coche les causes d'erreur.

	nombre mal recopié	erreur d'unité	mauvais choix d'opération	erreur de calcul
A	X			
B		X		X
C	X			
D			X	

**2** Pour chaque problème de l'exercice 1, écris l'opération et la phrase-réponse qui conviennent.

**Problème A**  $12 + 36 + 15 = 63$   
 Papa a dépensé 63 €.

**Problème B**  $252 - 147 = 105$   
 Il leur reste 105 km à parcourir.

**Problème C**  $38 \times 22 = 836$   
 Il recevra 836 €.

**Problème D**  $150 + (4 \times 10) = 190$   
 Il y aura 190 L d'eau dans la cuve.

# 107 Calculs variés (4)

Quatre enfants se complètent concernant les unités, les dizaines, les centaines, les milliers, les dizaines de milliers, les centaines de milliers, les millions.

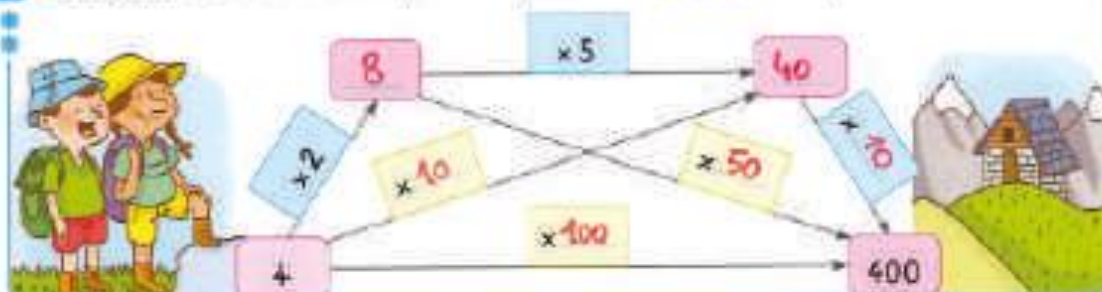
**PROBLÈME**  
Problème : retrancher de 100, un produit de une somme.  
« Sema » a 1316 : elle possède 4 billets de 10 €.  
Quelle reste-t-il ?

60 €    20 €    30 €    40 €    90 €

## 1 Calcule.

- Combien de fois 3 dans 27 ? **9**     $400 + 500 = 900$      $300 + 100 = 400$
- Combien de fois 4 dans 12 ? **3**     $800 + 400 = 1200$      $6\ 000 - 2\ 000 = 4\ 000$
- Combien de fois 9 dans 36 ? **4**     $1\ 500 + 2\ 000 = 3\ 500$      $4\ 000 - 300 = 3\ 700$
- Combien de fois 20 dans 100 ? **5**     $2\ 500 + 2\ 500 = 5\ 000$      $4\ 000 - 30 = 3\ 970$

## 2 Voici plusieurs « chemins multiplicatifs » pour aller de 4 à 400. Complète.



## 3 Effectue directement en ligne.

- $2\ 756 + 27 = 2\ 783$      $458 + 164 = 622$      $7\ 518 + 123 + 35 = 7\ 676$

## 4 Le compte est bon ! Utilise, chaque fois, quatre de ces nombres pour obtenir le résultat.

- $(100 \times 4) + (20 \times 3) = 460$
- $(250 \times 2) + (30 \times 3) = 590$
- $(5 \times 1000) + (70 \times 2) = 5140$

## 5 Effectue.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 25 \\ \times 15 \\ \hline 125 \\ 250 \\ \hline 375 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 43 \\ \times 18 \\ \hline 344 \\ 430 \\ \hline 774 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 76 \\ \times 26 \\ \hline 456 \\ 1520 \\ \hline 1976 \end{array}$ |
| $125 \rightarrow 25 \times 5$   | $344 \rightarrow 43 \times 8$   | $456 \rightarrow 76 \times 6$   |
| $250 \rightarrow 25 \times 10$  | $430 \rightarrow 43 \times 10$  | $1520 \rightarrow 76 \times 20$   |
| <b>375</b>  | <b>774</b>  | <b>1976</b>   |