

Correction CE2

Jeudi 4 juin

CONJUGAISON

Nous commençons un nouvel apprentissage : le futur des verbes en -er et des verbes être et avoir

Lis le texte suivant :

Vivre en 2050

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique. Une chercheuse leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

« Les nouvelles technologies changeront certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous aurons des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous afficherons n'importe quel texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier.

Le miroir de la salle de bains, par exemple, sera transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi, Victor, ce miroir affichera en quelques secondes ta taille et ton poids !

Côté vestimentaire, Monsieur, vous porterez une chemise odorante ; et elle changera de couleur en fonction du rayonnement du soleil.

Victor interrompt la chercheuse :

– Moi, j'aurai une chemise à l'odeur de la barbabapa !

La chercheuse sourit et poursuit :

– Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents ! Les vêtements se nettoieront tout seuls car ils contiendront des capsules chargées de produits nettoyants.

Victor s'exclame :

– C'est super, ça donne déjà envie d'y être... Par contre, je serai vieux en 2050 !

– Tu ne seras pas vieux ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

– C'est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous serez sûrement déjà grands-parents ! »

Répond aux questions :

Où se passe la scène ?

La scène se passe dans un laboratoire scientifique.

Quels sont les personnages ? Qu'explique la chercheuse ?

Victor, ses parents et une chercheuse sont les personnages de ce texte. La chercheuse explique les changements que nous pourrons vivre en 2050 grâce aux nouvelles technologies.

Quels changements prévoit-elle dans notre vie future ?

Correction CE2

La chercheuse prévoit qu'il y aura des écrans projetés partout autour de nous. Le miroir sera transformé en écran qui indiquera notre état de santé. Les vêtements auront changé : les chemises auront une fonction odorante et changera de couleur au soleil. Les vêtements se nettoieront seuls.

Quel âge auront les élèves de la classe en 2050 ?

Les CE1 auront 38 ans et les CE2 auront 39 ans.

Que signifie l'expression « dans le futur » ?

« Dans le futur » signifie ce qui se passera plus tard.

Dans le texte retrouve les verbes être, avoir, changer, afficher et porter sous leur forme conjuguée et inscris les dans le tableau suivant (ajoute les pronoms personnels) :

Voici les verbes qu'il fallait retrouver :

« Les nouvelles technologies changeront » = elles remplacent les nouvelles technologies

« nous aurons »

« nous afficherons »

« le miroir de la salle de bains sera » = il remplace le miroir

« ce miroir affichera » = il remplace ce miroir

« vous porterez »

« elle changera »

« j'aurai »

« je serai »

« tu auras »

« vous serez »

Pronoms personnels	Etre	Avoir	Changer	Afficher	porter
Je, J'	serai	aurai			
Tu		auras			
Il, elle, on	sera		changera	affichera	
Nous		aurons		afficherons	
Vous	serez				porterez
Ils, elles			changeront		

LECTURE

Correction CE2

1. Dans une bibliothèque ou une médiathèque.
2. Ces personnes sont déguisées et défilent pour le carnaval.
3. Fabien est caché dans l'arbre.
4. Julien a fait une bêtise.

MATHEMATIQUES

Correction CE2

Multiplication posée en colonnes

Ce que j'ai découvert

○ Pour multiplier un nombre par un nombre à deux chiffres, je décompose ce nombre pour poser des multiplications que je connais, puis j'additionne les deux résultats.
 $32 = 30 + 2$.

Pour calculer 24×32 , je décompose 32.

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 30 \\ \hline 720 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 720 \\ \hline 768 \end{array}$
--	--	--

$24 \times 32 = 768$

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 30.

Exercice 1 Calcule en décomposant un nombre à deux chiffres. Pose les différentes opérations en colonnes. Complète ensuite les pointillés.

34×26

$26 = 20 + 6$

$\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline 204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 20 \\ \hline 680 \end{array}$	$\begin{array}{r} 680 \\ + 204 \\ \hline 884 \end{array}$
---	--	---

$34 \times 26 = 884$

127×32

$32 = 30 + 2$

$\begin{array}{r} 127 \\ \times 2 \\ \hline 254 \end{array}$	$\begin{array}{r} 127 \\ \times 30 \\ \hline 3810 \end{array}$	$\begin{array}{r} 254 \\ + 3810 \\ \hline 4064 \end{array}$
--	--	---

$127 \times 32 = 4064$

CALCUL MENTAL

- | | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $152 \times 10 = 1520$ | $635 \times 10 = 6350$ | $714 \times 10 = 7140$ | $85 \times 10 = 850$ | $444 \times 10 = 4440$ |
| $63 \times 10 = 630$ | $500 \times 10 = 5000$ | $897 \times 10 = 8970$ | $127 \times 10 = 1270$ | $75 \times 10 = 750$ |