

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (2)

① Souligne la ou les bonnes réponses.

1. Les enfants ont tous la même valeur, qu'ils soient :

• blancs ou noirs • hollandais ou français • espagnols ou allemands.

2. Une dame blonde et un petit garçon blond :

• passèrent devant notre tente • portaient la vaisselle • dirent bonsoir

3. Le petit garçon allemand :

• nous jeta un coup d'oeil • avait mon âge • campait à deux pas de nous

4. Qui me regardait ?

• le chien des voisins • ma soeur • mes parents • le gardien

5. Le petit garçon aide sa maman :

• à monter la tente • à promener le chien • à faire la vaisselle

6. Le petit garçon semblait m'attendre :

• avec le chien du gardien • les mains sur les hanches • le pied sur le ballon

7. Le petit garçon :

• n'était sûrement pas idiot • était maladroit • arrêta mon ballon

8. Au bout de 10 minutes de jeu, Jean-Charles :

• a oublié son bain de langue • a oublié son short • s'arrête pour se reposer

9. Jean-Charles décide de :

• changer de prénom • changer de copain • changer de jeu

10. Le petit garçon hollandais appelle la fleur :

• flour • flaour • flaveur

② Selon le père de Jean-Charles, quelle méthode lui conseille-t-il pour apprendre l'allemand ? *Il lui propose de rencontrer un enfant allemand et de jouer avec lui en répétant les mots.*

③ Que pense Jean-Charles des enfants allemands ? *Il pense qu'ils sont bêtes.*

④ Quels sont les 2 nouveaux personnages ? *Une mère et son enfant.*

⑤ Que vont-ils faire ? *Ils vont faire la vaisselle.*

⑥ Fais la liste des personnes qui observent Jean-Charles lorsqu'il se dirige vers le garçon. *Ses parents, sa soeur, les voisins, le chien du gardien.*

⑦ Que va-t-il lui proposer de faire ? *Une partie de foot.*

⑧ Selon Jean-Charles, l'enfant est de quelle nationalité ? *Il est allemand.*