

## Correction CE2

Lundi 11 mai

### ORTHOGRAPHE

**Exercice : recopie les mots suivants et complète-les avec « s » ou « ss » pour entendre le son [s]**

Un bui**ss**on – un bon de**ss**ert – une chaus**ss**ure – du si**r**op – un cou**ss**in – le mois de ma**r**s - une chan**s**on - de la mou**ss**e – un co**st**ume de clown – une cou**r**se – une cui**ss**e de poulet – une per**so**nn**e**

### CONJUGAISON

④ Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu travaillais → vous **travailliez**..... je mangeais → tu **mangeais**.....  
elle nettoyait → elles **nettoyaient**..... nous étions → on **était**.....  
je regardais → nous **regardions**..... ils travaillaient → il **travaillait**.....  
il avait → ils **avaient**..... je lavais → nous **lavions**.....

⑤ Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

...**Il/Elle/On**.... allumait la buche le soir de Noël.  
...**Ils/Elles**..... chantaient devant la cheminée.  
...**Je/Tu**..... décorais la buche avec des rubans.  
...**Nous**..... invitations les pauvres gens à manger avec nous.  
...**J'/Tu**..... étais très jeune en ce temps-là.

⑥ Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'é**tais**..... enfant, mes parents déménage**aient**... souvent. Dans chaque pays que nous visit**ions**..... , je découv**rais**..... des traditions de Noël différentes. En Allemagne, le père Noël ne pass**ait**..... pas ; tous les enfants attend**aient**... la venue de Saint Nicolas, il distribu**ait**..... des cadeaux. En Italie, c'é**tait**..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport**ait**..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie. De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

⑦ Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le Père fouettard .....**était**..... le compagnon de Saint Nicolas. (être)  
Saint Nicolas .....**apportait**..... des bonbons. (apporter)  
Le Père fouettard .....**donnait**..... des coups de baguette aux enfants méchants. (donner)  
Les enfants .....**avaient**..... très peur du Père fouettard. (avoir)  
La Befana .....**distribuait**..... du charbon aux enfants polissons. (distribuer)  
Le jour de l'Épiphanie, nous .....**mangions**..... la galette des rois. (manger)

## Correction CE2

### LECTURE

Répond aux inférences suivantes :


1. Cette scène se passe dans **une classe**.
2. **Mohamed** pédale.
3. **La maitresse ou le maitre** gronde Martin.
4. Solène a oublié **sa clef**.


### MATHEMATIQUES


Fichier de mathématiques : quelques révisions : répondre à la partie « je cherche » page 113


**Je cherche • Le maximum**

Sans calculatrice, sans faire de dessin, **trouve** une façon d'obtenir rapidement la réponse.

 1. Tom a 94 perles. Il fait des colliers de 10 perles.  
Combien de colliers peut-il faire au maximum ?  
Tom peut faire 9 colliers de 10 perles

2. Éva a 145 jetons. Elle fait des piles de 10 jetons.  
Combien de piles peut-elle faire au maximum ?  
Eva peut faire 14 piles de 10 jetons 

3. Lila a 89 billes et Max a 78 billes. Ils mettent leurs billes ensemble.  
Ils les rangent dans des sachets de 10 billes.  
Combien de sachets de 10 billes peuvent-ils faire au maximum ?   
Lila et Max peuvent faire 16 sachets de 10 billes

 4. Tom a 94 perles. Il fait des colliers de 20 perles.  
Combien de colliers peut-il faire au maximum ?  
Tom peut faire 4 colliers de 20 perles