

# Correction CE1

Lundi 18 mai

## GRAMMAIRE

**Rappel :** dans le texte de vendredi il manquait des petits mots devant quelques noms dans le texte. Ces petits mots nous les appelons **les déterminants** (à retenir).

**Exercice 1 :** lis les noms suivants et recopie-les en ajoutant un déterminant de ton choix. (**Il y avait plusieurs possibilités**)

Mon frère – Sa sœur – Le chien – Un chat – Une perruche – Des chevaux

**Exercice 2 :** lis les groupes du nom, souligne les déterminants dans chaque groupe.

La maison – ma chambre – un long couloir – une grande cuisine – tes livres préférés – le lit de mon petit frère

**Exercice 3 :** lis les groupes de mots suivants en remplaçant le déterminant par un autre déterminant. (**Attention au genre et au nombre du nom**)

La classe = **une classe** – ce couloir = **un couloir** – notre maitresse = **ma maitresse** – des élèves = **les élèves** – un directeur = **le directeur** – mes amis = **nos amis**.

## LECTURE

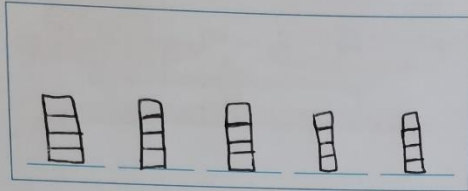
1. Maman est dans **un supermarché**.
2. Maurice **a téléphoné** à Jules.
3. Pauline **avait froid**.
4. C'est **le médecin** qui parle.

## MATHEMATIQUES

## Ce que j'ai découvert

Il y a 20 livres dans un carton. Le maître les range en 5 piles. Toutes les piles ont le même nombre de livres et en contiennent le plus possible.

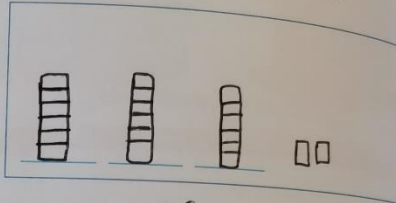
Je représente les piles de livres.



Il y a 5 piles de 4 livres. Il reste 0 livre.

Il y a 20 livres dans un carton. Le maître les range en 3 piles. Toutes les piles ont le même nombre de livres et en contiennent le plus possible.

Je représente les piles de livres.



Il y a 3 piles de 6 livres. Il reste 2 livres.

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 34

Exercice

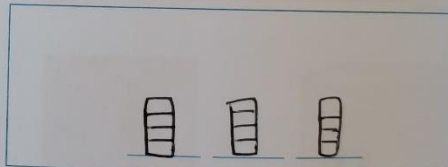
1

Éva, Tom et Max ont chacun un carton de livres. Ils font des piles qui ont le même nombre de livres. Chaque pile contient le plus grand nombre de livres possible.

Trouve le nombre de livres dans chaque pile et le nombre de livres restants dans le carton.



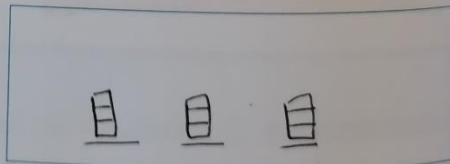
Mon carton contient 12 livres et je dois faire 3 piles.



Il y a 4 livres dans chaque pile et il reste 0 livre.



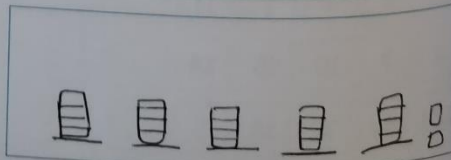
Mon carton contient 12 livres et je dois faire 4 piles.



Il y a 3 livres dans chaque pile et il reste 0 livre.



Mon carton contient 22 livres et je dois faire 5 piles.



Il y a 4 livres dans chaque pile et il reste 2 livres.

Objectif : déterminer, par procédure personnelle, la valeur d'une part dans un partage en parts égales

## CALCUL MENTAL

$22 \times 10 = 220$

$45 \times 10 = 450$

$73 \times 10 = 730$

$48 \times 10 = 480$

$89 \times 10 = 890$

$10 \times 82 = 820$

$65 \times 10 = 650$

$10 \times 14 = 140$

$53 \times 10 = 530$

$24 \times 10 = 240$