

correction CE2

Lundi 25 mai

ORTHOGRAPHE

Exercice 1 : recopie uniquement les mots où la lettre « c » se prononce [k]

Le cartable – un clou – le ciel – la place

Exercice 2 : recopie uniquement les mots où la lettre « c » se prononce [s]

Le placard – le placard – l'escargot – la cerise -

Exercice 3 : recopie en bleu les mots où tu entends [k] et en vert ceux où tu entends [s]

Le climat – le tricot – une hélice – du cresson – un cygne – une cigale – un bracelet – un bocal

GRAMMAIRE

❶ Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?

À la fin du 19^e siècle, Gustave Eiffel construit sa tour. **oui**.....

Gustave Eiffel installe son laboratoire au **troisième étage de la tour**. **oui**.....

On devait démolir la **tour** au bout de vingt ans. **non**.....

Un équipe de peintres travaille **patiemment**. **oui**.....

On repeint la tour Eiffel **tous les 7 ans**. **oui**.....

Un homme descend les escaliers **à moto**. **oui**.....

❷ Recopie tous les compléments déplaçables en gras de l'exercice 1 et écris à quelle question ils répondent (Où ?, Quand ?, Comment ?).

À la fin du 19^e siècle : quand ?

au troisième étage de la tour : où ?

patiemment : comment ?

tous les 7 ans : quand ?

à moto : comment ?

❸ Dans chaque phrase, encadre en rouge le groupe du verbe, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, et encadre en vert le groupe complément qui peut se déplacer.

Nous **monterons la tour Eiffel**, **dimanche prochain**.

Les vacanciers **découvrent Paris** **à bord d'un bateau-mouche**.

La nuit, **les touristes** **admirent les monuments illuminés**.

Devant le musée du Louvre, **tu** **photographies la pyramide**.

❹ Récris chaque phrase de l'exercice 3 en déplaçant le complément.

Dimanche prochain, nous monterons la tour Eiffel.....

À bord d'un bateau-mouche, les vacanciers découvrent Paris.....

Les touristes admirent les monuments illuminés la nuit.....

Tu photographies la pyramide devant le musée du Louvre.....

correction CE2

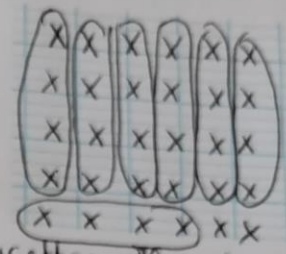
LECTURE

1. Sébastien a fait **un cauchemar**.
2. Il y a eu **un cambriolage**.
3. Ce texte parle d'**une sirène**.
4. Il y a eu **un dégât des eaux**.

MATHEMATIQUES

Il fait 4 sachets de sucettes. Pour chaque sorte, il fait des sachets qui ont toujours le même nombre de bonbons. Il doit rester le moins de bonbons possible.

Il fait 4 sachets de sucettes. Combien de sucettes met-il dans chaque sachet et combien en reste-t-il ?



Je calcule : $7 \times 4 = 28$ $30 - 28 = 2$
Je réponds : Il fait 4 paquets de 7 sucettes. Il reste 2 sucettes

Il fait 9 sachets de bonbons au chocolat. Combien de bonbons au chocolat met-il dans chaque sachet et combien en reste-t-il ?



Je calcule : $9 \times 7 = 63$
Je réponds : Il met 7 bonbons au chocolat dans chaque sachet.

Il fait 10 sachets de caramels. Combien de caramels met-il dans chaque sachet et combien en reste-t-il ?



Je calcule : $9 \times 10 = 90$ $92 - 90 = 2$
Je réponds : Il met 9 caramels par sachet. Il reste 2 caramels

Il fait 5 sachets de bonbons aux fruits. Combien de bonbons aux fruits met-il dans chaque sachet et combien en reste-t-il ?



Je calcule : $12 \times 5 = 60$ $64 - 60 = 4$
Je réponds : Il met 12 bonbons aux fruits par sachet. Il lui en reste 4

Objectif : trouver la valeur d'une part dans une situation de partage en parts égales en sélectionnant les données utiles.