

**Correction Plan de travail**  
**jeudi 19 et vendredi 20 mars**  
**CM1 et CM2**

**Conjugaison :**

**Le passé composé (fiche photocopiée numérotée 1 ou page 245)**

**Exercice 865**

Au restaurant, nous avons dégusté une soupe de poisson.

L'année dernière, vous êtes passés par Lyon pour vous rendre à Montpellier.

Nous avons sculpté nos initiales dans le tronc de cet arbre.

Les déneigeuses ont dégagé la route pour le passage des voitures.

J'ai cessé d'aller à mes cours de peinture.

Tu as transformé cette chambre en bureau.

**Exercice 866**

Nous avons brisé la carafe d'eau.

Les paquebots ont traversé l'océan Atlantique en moins d'une semaine.

Laëti a joué et a gagné contre une championne régionale de tennis.

L'arbitre a sanctionné ce joueur.

Le TGV a rattrapé son retard entre Tours et Paris.

**Grammaire :**

**Les compléments circonstanciels (fiche photocopiée numérotée 4 ou page 49)**

**Exercice 132**

Les piétons traversent **sur le passage protégé**. Où ?

Il grimpe **avec agilité**. Comment ?

**Grace à la potion magique**, ces Gaulois résistent aux légionnaires romains.

Regarde **dehors** ; le défilé a commencé ! Où ?

Le lendemain matin, Domi s'habilla **rapidement**. Comment ?

**Exercice 133**

**En bleu CCL, en rouge CCT, en vert CCC, en orange CCM.**

La boulangerie du village ferme **à 19h**.

**A cause d'un point de coté**, Axel a arrêté la course.

**Prudemment**, les chevreuils ont traversé le champ.

**Au nord du pays**, il fera beau temps.

On reconnaît bien Titouan **sur cette photo**.

Le trottoir est glissant **en raison du verglas**.

**Toutes les semaines**, Babeth fait du judo.

Grand-père éternue **bruyamment**.

**Exercice 134** (Rappelez-vous ! Les compléments d'objet sont des groupes de mots qu'on ne peut ni déplacer ni supprimer)

Complément d'objet en vert, complément circonstanciel en bleu.

Tous les jours, le fermier traite ses vaches.

J'ai rencontré des camarades à la fête de la musique.

Calvin prend des cours de saxophone le mardi soir.

Grâce à son flair, le chien policier a retrouvé les traces du voleur.

Lotta change souvent de coiffure.

**Orthographe :**

é ou er ? (fiche photocopiée numérotée 5 ou page 111)

**Exercice 370**

Sur ce site, on peut effectuer des exercices de mathématiques en ligne.

Je ne peux rien décider sans l'accord de ma directrice.

A la naissance, un éléphanteau peut peser 100 kilos !

Florian a nagé dix longueurs de bassin sans s'arrêter.

Émilien a cuisiné des hamburgers.

**Exercice 371**

Pour faire des pommes de terre sautées, il faut les jeter dans l'huile chaude.

Les skieurs pourront profiter des pistes enneigées et slalomer entre les drapeaux.

Une fois les nouveaux ordinateurs installés, les élèves seront pressés de retourner en salle informatique.

Tes résultats se sont améliorés, tu as bien travaillé et on peut te féliciter !

Les guerrières armées de lances ont remporté la victoire.

**Mathématiques :**

**CM1 : exercices sur les fractions décimales**

**Exercices 3 - 4 - 5 - 7 - 8 - 9 p. 39**

**3**

$$A = \frac{900}{100} = \frac{90}{10}$$

$$C = \frac{950}{100} = \frac{95}{10}$$

$$E = \frac{990}{100} = \frac{99}{10}$$

$$B = \frac{920}{100} = \frac{92}{10}$$

$$D = \frac{960}{100} = \frac{96}{10}$$

$$F = \frac{1000}{100} = \frac{100}{10}$$

**4**

a.  $\frac{7}{10}$

b.  $\frac{5}{10}$

c.  $\frac{3}{10}$

**5**

a.  $\frac{2}{10}$

b.  $\frac{26}{100}$

c.  $\frac{17}{10}$

d.  $\frac{10}{100}$

e.  $\frac{100}{10}$

**7**

$$A = \frac{2}{10} = \frac{20}{100}$$

$$C = \frac{9}{10} = \frac{90}{100}$$

$$E = \frac{11}{10} = \frac{110}{100}$$

$$B = \frac{5}{10} = \frac{50}{100}$$

$$D = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$$

$$F = \frac{13}{10} = \frac{130}{100}$$

**8**

a.  $5 = \frac{50}{10}$

c.  $\frac{200}{100} = \frac{20}{10} = 2$

b.  $2 = \frac{20}{10}$

d.  $\frac{300}{100} = \frac{30}{10} = 3$

**9**

a.  $\frac{9}{10} > \frac{9}{100}$

c.  $\frac{80}{100} > \frac{8}{100}$

b.  $1 = \frac{100}{100}$

d.  $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$

CM2 : exercices sur les fractions décimales

Exercices 3 - 5 - 7 - 9 - 10 p. 31

3 a.  $\frac{6}{10}$  b.  $\frac{8}{100}$  c.  $\frac{15}{1000}$  d.  $\frac{12}{10}$  e.  $\frac{110}{1000}$  f.  $\frac{26}{100}$

5 a.  $4 = \frac{40}{10} = \frac{400}{100} = \frac{4\ 000}{1000}$

b.  $15 = \frac{150}{10} = \frac{1500}{100} = \frac{15\ 000}{1000}$

c.  $204 = \frac{2\ 040}{10} = \frac{20\ 400}{100} = \frac{204\ 000}{1000}$

7 a.  $\frac{257}{100} = \frac{200}{100} + \frac{50}{100} + \frac{7}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$

b.  $\frac{1025}{1000} = \frac{1000}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{5}{1000} = 1 + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$

c.  $\frac{65}{10} = \frac{60}{10} + \frac{5}{10} = 6 + \frac{5}{10}$

d.  $\frac{360}{100} = \frac{300}{100} + \frac{60}{100} = 3 + \frac{6}{10}$

e.  $\frac{4\ 560}{1000} = \frac{4\ 000}{1000} + \frac{500}{1000} + \frac{60}{1000} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$

f.  $\frac{580}{10} = 58$

9

a.  $1 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = \frac{1560}{1000}$

b.  $1 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1000} = \frac{1156}{1000}$

c.  $\frac{5}{1000} + \frac{6}{100} + \frac{1}{10} + 1 = \frac{1165}{1000}$

d.  $\frac{1}{100} + \frac{6}{1000} + \frac{5}{10} + 1 = \frac{1516}{1000}$