

correction CE2

Vendredi 15 mai

CONJUGAISON

Conjugué les verbes être et avoir à l'imparfait (tu ne dois pas t'aider de ta leçon)

	Etre	avoir
J'	étais	avais
Tu	étais	avais
Il, Elle, On	était	avait
Nous	étions	avions
Vous	étiez	aviez
Ils, elles	étaient	avaient

GRAMMAIRE

Lis l'exemple suivant :

Dans l'autocar, la guide donne des explications.

Nous allons identifier les groupes qui composent cette phrase.

- **Le groupe sujet** : de qui parle-t-on ? : la guide
- **Le groupe du verbe** : que fait la guide ? : donne des explications -> dans ce même groupe le verbe est « donne »

« Des explications » est un groupe nominal indispensable à la phrase. On ne peut pas le supprimer, ni le déplacer. On dit que c'est un **complément du verbe**.

« dans l'autocar » est un groupe qui n'est pas indispensable à la phrase. On peut le supprimer ou le déplacer sans changer le sens de la phrase. Il indique le lieu où se trouve le guide qui donne des explications. Il répond à la question où ?

Pour conclure, les groupes nominaux « des explications » et « dans l'autocar » servent à donner des renseignements complémentaires. On les appelle **des compléments**. Certains compléments sont indispensables (compléments du verbe par exemple), d'autres non.

Exercice : identifie le groupe sujet, le groupe du verbe, les compléments dans ces phrases

Vous voyez la célèbre tour Eiffel à votre droite.

Complément du verbe complément

Avant la visite, la guide distribue les tickets.

Complément

Complément du verbe

correction CE2

LECTURE

Lis le texte suivant :

Il a grogné. J'ai sursauté. Sa langue pointue et menaçante, semblable à un morceau de papier buvard, s'agitait entre ses lèvres.

- Tu m'as suivi, petit. Pourquoi ?

A quoi bon mentir ? Il semblait lire dans mes pensées...

- Vous avez bu un livre. Je vous ai vu !

- Voilà donc la raison de ta présence ici. Tu es bien imprudent. Sais-tu qui je suis ?

- Un vam... un vampire.

- En effet. Tu as de la chance que je sois devenu allergique au sang, après en avoir bu pendant cinq siècles, sinon ...

Je n'ai pas essayé d'imaginer ce qu'il voulait dire par là.

- Pourquoi vous avalez de l'encre, m'sieur ?

- A cause d'une crise de foie qui dure depuis soixante-douze ans. C'est le seul aliment qui passe. Et puis c'est nourrissant.

- Ah ? Mais pourquoi ne pas acheter tout simplement des bouteilles d'encre ? En installant un réfrigérateur dans cette crypte, vous pourriez rester bien tranquillement chez vous.

- Non, petit. L'encre liquide est fade. C'est comme un régime sans sel. Par contre, l'encre qui a vieilli sur le papier possède une saveur incomparable. Un vrai régal.

J'ai fait la grimace. Un régal ? Tu parles !

- Tu ne me crois pas ?

- Si, si.

J'ai commencé à reculer.

- Non, tu ne me crois pas. Qu'à cela ne tienne, je vais te donner le goût de l'encre ! Demain, tu comprendras...

Il a jailli comme un diable de son cercueil. À la place des dents, il avait des plumes sergent-major. Son sourire était aveuglant et si proche, si proche... Un voile noir s'est posé sur moi, tout doucement, comme du coton.

Répond aux questions suivantes :

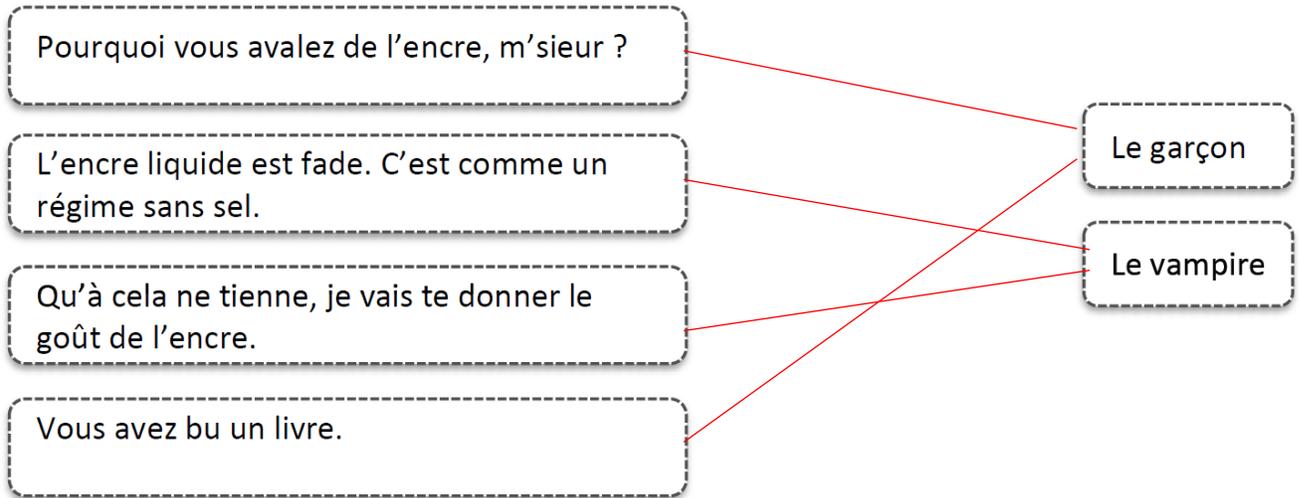
1. Pourquoi le vampire boit-il de l'encre à la place du sang ? Entoure la bonne réponse :

- Il ne trouve plus de sang à boire.
- L'encre nourrit plus que le sang.

correction CE2

- L'encre est meilleure pour la santé que le sang.
- Il est devenu allergique au sang.

2. Relie les paroles au bon personnage.



3. A quoi ressemblent la langue et les dents du vampire ?

Sa langue ressemble à un papier buvard. Ses dents ressemblent à des plumes sergent-major.

4. A ton avis que se passe-t-il à la fin du chapitre ?

Envoyez-moi vos avis sur l'adresse mail.

MATHEMATIQUES

Fichier de mathématiques : quelques révisions : répondre à la partie « je m'entraîne à mon rythme » page

133

correction CE2

Nombres et calculs **23**

À l'école Gaspard Monge

○ Dans l'école Gaspard Monge, il y a plusieurs classes de CP, de CE1 et de CE2.

Trouve les nombres d'élèves demandés en utilisant le renseignement donné dans le tableau et ceux donnés par Éva et Tom. Tu peux utiliser ton cahier de recherche.

Niveau de classe	Nombre d'élèves
CP	48
CE1	55
CE2	78

En CP, il y a 7 élèves de moins qu'en CE1.



En CE1, il y a 23 élèves de moins qu'en CE2.



1. Combien y a-t-il d'élèves en CP ?
 Je calcule : $55 - 7 = 48$
 Je réponds : En CP, il y a 48 élèves.
2. Combien y a-t-il d'élèves en CE2 ?
 Je calcule : $55 + 23 = 78$
 Je réponds : En CE2, il y a 78 élèves.
3. Quel est l'écart entre les nombres d'élèves en CP et en CE2 ?
 Je calcule : $78 - 48 = 30$
 Je réponds : En CP, il y a 30 élèves de moins qu'en CE2.

CALCUL MENTAL

$9 \times 9 = 81$

$5 \times 9 = 45$

$3 \times 9 = 27$

$9 \times 10 = 90$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 1 = 9$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 6 = 54$