

## Correction CE2

Vendredi 29 mai

### GRAMMAIRE

**Ce sont les derniers exercices sur les compléments. S'il y a besoin d'exercices supplémentaires car la notion n'est pas encore comprise, n'hésitez pas à me demander par mail.**

❶ Pour chaque phrase, souligne en :

- **bleu**, le groupe de mots qui répond à la question « **Qui** fait l'action ? »
- **rouge**, le groupe de mots qui répond à la question « **Que** fait le personnage ? »
- **jaune**, le groupe de mots qui répond à la question « **Quand** ? »
- **vert**, le groupe de mots qui répond à la question « **Où** ? »

- Les pies font leur nid en haut du peuplier chaque année.
- La raquette de mon frère traîne sur le fauteuil.
- Les oiseaux me réveillent tous les matins.
- Ce crabe se cachait sous la pierre.
- La porte du placard ferme mal.

❷ Allonge chaque phrase en ajoutant un groupe de mots qui indique « quand » et un groupe de mots qui indique « où ».

Tu peux, si tu le souhaites, ajouter aussi un groupe de mots qui indique « comment ».

- Les promeneurs ont découvert un cèpe magnifique.
- Les assiégés résistèrent à l'attaque des brigands.
- Les ouvriers apporteront une échelle.
- Les enfants attendaient le facteur.

❸ Ecris une phrase (de ton choix) en utilisant le groupe de mots proposé.

- sous le pont
- le mois prochain
- en riant
- avec un bruit effrayant

Exercice 2 :

**Hier**, les promeneurs ont découvert un cèpe magnifique, **dans la forêt**.

**Dans la salle**, les assiégés résistèrent à l'attaque des brigands, **pendant leur assemblée**.

**Demain**, les ouvriers apporteront une échelle **sur le chantier**.

**A la période de Noël**, les enfants attendaient le facteur **chez eux**.

## Correction CE2

Exercice 3 :

Sous le pont, des personnes pêchent toute la journée.

Le mois prochain, je fêterai mon anniversaire chez moi avec mes copains.

En riant, je racontais la blague à mon père dans la cuisine.

Ma sœur est entrée dans ma chambre avec un bruit effrayant.

### LECTURE

**Tu dois reprendre tous les passages de l'histoire « le buveur d'encre »**

1. Relis toute l'histoire
2. Cette histoire t'a-t-elle plu ? Explique en une ou deux lignes pourquoi.

### DEFI ARTS VISUELS

**Cette partie est à me renvoyer sur l'adresse mail.**

**Je te laisse jusqu'au 12 juin pour le réaliser.**

**Tu dois illustrer l'histoire « le buveur d'encre ». Tu peux si tu le souhaites former un petit livre avec le texte imprimé et les illustrations que tu auras dessinées.**

### MATHEMATIQUES

**Fichier de mathématiques : répondre à l'exercice « je m'entraîne à mon rythme » et « je cherche » page 155**

Les 52 élèves de deux classes de CE2 doivent se répartir en équipes. Toutes les équipes doivent comporter le même nombre d'élèves et le nombre le plus grand possible.

**1. Dans chaque cas, trouve le nombre d'élèves par équipe et le nombre d'élèves qui resteraient sans équipe.**

• Si la maitresse fait 5 équipes.

Je calcule :  $5 \times 10 = 50$      $52 - 50 = 2$   
 Je réponds : Il y aurait 10 élèves par équipe. 2 élèves seraient sans équipe.

• Si la maitresse fait 7 équipes.

Je calcule :  $7 \times 7 = 49$      $52 - 49 = 3$   
 Je réponds : Il y aurait 7 élèves par équipe. 3 élèves seraient sans équipe.

**2. Trouve un nombre d'équipes avec lequel il resterait 0 élève sans équipe.**

Je cherche sur mon cahier de recherche.

Je réponds :  $4 \times 13 = 52$   
 Il y aurait 4 équipes de 13 élèves.

**Je cherche • Les suites de nombres**

Quels sont les nombres qui complètent les séries suivantes ?

2400	1200	600	300	150
9432	9422	9412	9402	9392
5	15	45	135	405
2541	2547	2553	2559	2565

