

CE2  
CORRIGE DU JEUDI 19 MARS

**L'ORTHOGRAPHE**

Exercice 2 (le son [ɛ]) : classe ces mots dans le tableau.

*(Astuce : tu peux lire une première fois les mots, puis en lisant une deuxième fois tu peux entourer les lettres qui font le son [ɛ], puis ensuite les classer dans le tableau)*

Le son [ɛ] s'écrit è	Le son [ɛ] s'écrit ê
Le solfège Un manège La crème	Une arête La grêle Un chêne La guêpe
Le son [ɛ] s'écrit ai	Le son [ɛ] s'écrit ei
La laine Une chaîne Le capitaine La baignoire	La veine La neige Le peigne La baleine

Exercice 3 (le son [ɛ]) : complète les mots de ces phrases avec ei ou ai. Tu peux utiliser un dictionnaire.

La méchante **re**ine interroge son miroir magique.

Sylvain a une magnifique **pa**ire de chaussures de sport.

Le naufragé appelle à l'**ai**de ; on va le secourir.

J'aime mieux les **éclai**rs au chocolat que les tartelettes.

**LA GRAMMAIRE**

Exercice 5 (la forme affirmative et la forme négative page 17) : recopie uniquement les phrases affirmatives.

*(Rappel : les phrases affirmatives ne comprennent pas les mots de négation ne...pas/jamais/plus...).*

Les randonnées en montagne sont fatigantes.

J'ai encore gagné !

Nous visiterons peut-être Venise, cette année.

Exercice 7 (la forme affirmative et la forme négative page 17) : transforme les phrases affirmatives en phrases négatives en utilisant ne (n')...pas, ne (n')...plus, ne (n')...jamais.

CE2  
CORRIGE DU JEUDI 19 MARS

*(attention : n'oublie pas le ne de négation)*

Cette lampe n'est pas assez puissante.

Ne prends plus du fromage.

Nous n'avons jamais froid.

Il ne pleut pas souvent en Ecosse.

Cet oiseau n'est pas un rapace.

### LA LECTURE

Répondre aux inférences.

*(Rappel : les inférences en lecture sont très importantes. Elles vont vous permettre d'améliorer votre compréhension en lecture. Pour répondre correctement à une inférence, lisez la une première fois, puis une deuxième fois en soulignant les mots-clés)*

Inférence 1 : Elle permet de déplacer le curseur, d'ouvrir ou de fermer un document ; elle est reliée à l'unité centrale ou fonctionne sans fil. Il faut la dépoussiérer de temps en temps. De quel instrument s'agit-il ?

Il s'agit de la souris.

Inférence 2 : j'ai les cheveux noirs et une jolie massue fabriquée par mon papa. Je porte des habits en peaux de bête. Nous habitons une caverne magnifique dans la grande forêt. A quelle époque se situe cette histoire ?

Cette histoire se situe à la préhistoire.

Inférence 3 : l'hôtesse lui demande de boucler sa ceinture. Où se passe cette scène ?

Cette scène se passe dans un avion.

Inférence 4 : Le roi Midas était si joyeux qu'il ne tenait plus en place. Il descendit au jardin et la rampe de l'escalier devint de l'or ; il souleva le loquet et le fer devint de l'or. Lorsqu'il mit le pied dans le jardin, il vit les roses qui s'épanouissaient. Midas les toucha du doigt. Quel fut le résultat ?

Les roses devinrent de l'or.

### LES MATHÉMATIQUES

Exercice 3 page 116

CE2  
CORRIGE DU JEUDI 19 MARS

(Rappel : on peut s'aider des tables de multiplications pour résoudre les problèmes de partage)

The image shows a page from a CE2 workbook with three math problems and their handwritten solutions. The page number '20' is visible in the top left corner.

**Problem 1:** Trouve le nombre de bouquets et le nombre de roses restantes. Une fleuriste a 83 roses et 37 tulipes. Elle prépare le plus possible de bouquets de 8 roses. Combien de bouquets prépare-t-elle et combien de roses lui reste-t-il ?

**Solution:** Je calcule :  $8 \times 10 = 80$   $83 - 80 = 3$   
Je réponds : Elle prépare 10 bouquets. Il lui reste 3 roses.

**Problem 2:** Trouve le nombre de caramels en tout. Eva a préparé pour son goûter d'anniversaire 5 sachets de 8 caramels et 3 boîtes de 6 sucettes. Combien de caramels en tout a-t-elle mis dans les sachets ?

**Solution:** Je calcule :  $5 \times 8 = 40$   
Je réponds : Eva a mis 40 caramels dans les sachets.

**Problem 3:** Trouve les nombres de sachets de billes et le nombre de billes restantes. Max a 37 billes rouges et 48 billes vertes. Il fait le plus possible de sachets de billes sans mélanger les couleurs. Il met 4 billes par sachet.

**Solution:** Je calcule :  $9 \times 4 = 36$   $37 - 36 = 1$   
Je réponds : Max fait 9 sachets de billes rouges. Il lui en reste 1.

Je calcule :  $12 \times 4 = 48$   
Je réponds : Max fait 12 sachets de 4 billes vertes.

## LA CONJUGAISON

Exercice 6 (fiche conjugaison verbe être et avoir page 51) : écris les phrases en les complétant avec les verbes être ou avoir au présent de l'indicatif.

Tu **as** réussi ton examen et tu **es** ravi.

Vous **êtes** couchés, car vous **avez** sommeil.

La mer **a** des vagues ; elle **est** agitée.

Je **suis** en retard et j'**ai** peur d'être grondé.

Nous **avons** perdu notre chemin et nous **sommes** inquiets.

Les sommets de la montagne **sont** élevés ; ils **sont** encore enneigés.

CE2  
CORRIGE DU JEUDI 19 MARS

Nous **avons** beaucoup dansé et nous **sommes** fatigués.

**Exercice 8 (fiche conjugaison verbe être et avoir page 51) : recopie et complète les phrases avec ai (avoir) ou es, est (être)**

*(Astuce : pour choisir le verbe qui convient je regarde bien le sujet)*

Je n'**ai** plus froid, car j'**ai** enfilé un gros pull.

Il n'**est** pas encore l'heure de se coucher ; il **est** trop tôt.

**Es**-tu prêt ? J'**ai** assez attendu.

La grue **est** un oiseau migrateur.

Tu **es** assise sur mon siège !