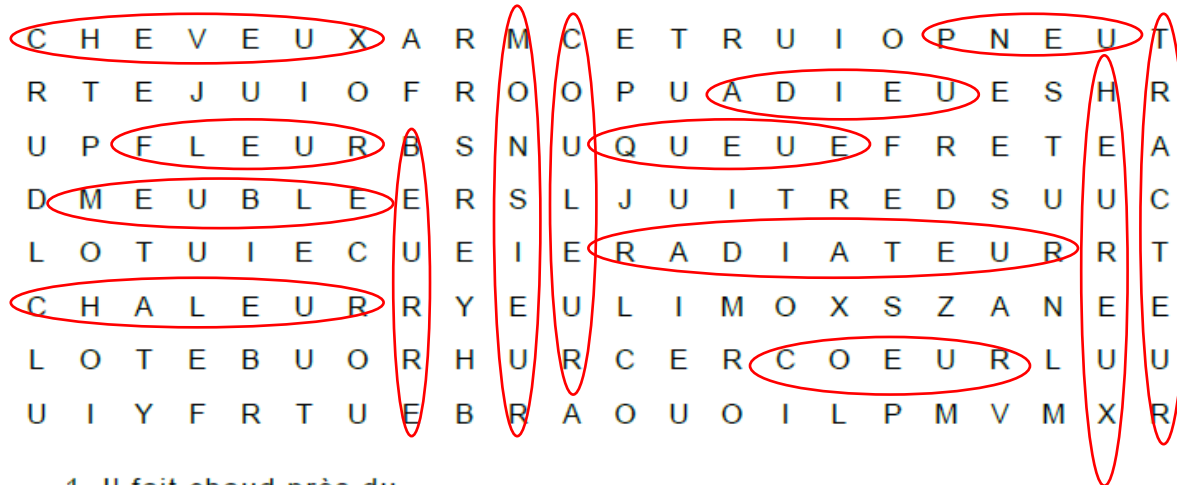


**ORTHOGRAPHE**

Exercice : trouve les mots cachés et utilise-les pour compléter les phrases



1. Il fait chaud près du \_\_\_\_\_.
2. Bon appétit ! \_\_\_\_\_ Lapin !
3. Le fermier conduit son \_\_\_\_\_.
4. J'ai très soif à cause de cette \_\_\_\_\_.
5. Elle a mis un ruban dans ses \_\_\_\_\_.
6. Le rouge est ma \_\_\_\_\_ préférée.
7. Je suis \_\_\_\_\_ : demain, c'est samedi !
8. Il aime manger une tartine avec du \_\_\_\_\_.
9. Nous avons acheté un nouveau \_\_\_\_\_ pour poser la télé.
10. Si on dit : « \_\_\_\_\_ ! », c'est un peu comme « au revoir ! ».
11. Quand j'ai peur, mon \_\_\_\_\_ bat très fort.
12. J'ai mis une \_\_\_\_\_ dans le vase sur la table.
13. Le jeune chat aime courir après sa \_\_\_\_\_.
14. Il faut changer le \_\_\_\_\_ de la voiture car il est crevé.



1 : Il fait chaud près du **radiateur**.

2 : Bon appétit ! **Monsieur** Lapin !

## Corrigé lundi 30 mars (CE1)

3 : Le fermier conduit son **tracteur**.

4 : J'ai très soif à cause de cette **chaleur**.

5 : Elle a mis un ruban dans ses **cheveux**.

6 : Le rouge est ma **couleur** préférée.

7 : Je suis **heureux** : demain c'est samedi !

8 : il aime manger une tartine avec du **beurre**.

9 : Nous avons acheté un nouveau **meuble** pour poser la télévision.

10 : si on dit « **adieu** ! », c'est un peu comme « au revoir ! ».

11 : quand j'ai peur, mon **cœur** bat très fort.

12 : j'ai mis une **fleur** dans le vase sur la table.

13 : le jeune chat aime courir après sa **queue**.

14 : il faut changer le **pneu** de la voiture car il est crevé.

### CONJUGAISON

**Exercice 1 : Complète (ou recopie) les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent**

- Vous (aller) **allez** en ville et toi, tu (aller) **vas** à la campagne.
- Le maître nous (dire) dit :  
« Nous (faire) **faisons** de la géométrie. »
- Quand je (aller) **vais** à la mer, je (prendre) **prends** des photos.

**Exercice 2 : recopie les phrases en respectant les sujets donnés.**

Vous **allez** au sommet de la colline.

Tu **vas** au sommet de la colline.

Ils **vont** au sommet de la colline.

Margaux **prend** le train à six heures.

# Corrigé lundi 30 mars (CE1)

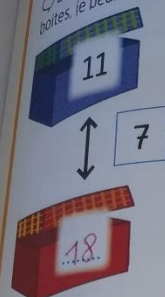
Elles prennent le train à six heures.

Je prends le train à six heures.

## MATHEMATIQUES

**ce que j'ai découvert**

Lorsque je connais la quantité de carrés dans une boîte et l'écart entre les nombres de carrés des deux boîtes, je peux trouver le nombre de carrés dans l'autre boîte.

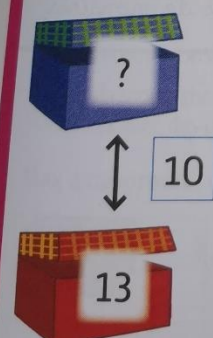


La boîte rouge contient 7 carrés de plus que la boîte bleue.  
La boîte bleue contient 7 carrés de moins que la boîte rouge.  
L'écart entre les nombres de carrés des deux boîtes est de 7 carrés.  
La boîte rouge contient 18 carrés.

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 28.

**2 Résous les problèmes.**

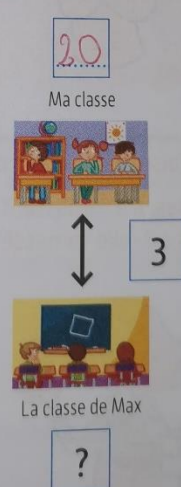
**Trouve le nombre de carrés dans la boîte bleue.**  
Dans la boîte rouge, il y a 13 carrés.  
Dans la boîte rouge, il y a 10 carrés de moins que dans la bleue.  
Combien y a-t-il de carrés dans la boîte bleue ?



$13 + 10 = 23$

Il y a 23 carrés dans la boîte bleue.

**Trouve le nombre d'élèves dans le CE1 de Max.**  
Il y a 20 élèves dans ma classe.  
Dans la classe de Max, il y a 3 élèves de moins que dans la mienne.  
Combien y a-t-il d'élèves dans la classe de Max ?



$20 - 3 = 17$

Il y a 17 élèves dans la classe de Max.

Objectifs : déterminer, par procédure personnelle, une quantité quand l'une des deux quantités et leur écart sont donnés. Donner du sens aux expressions « de plus que » et « de moins que ».