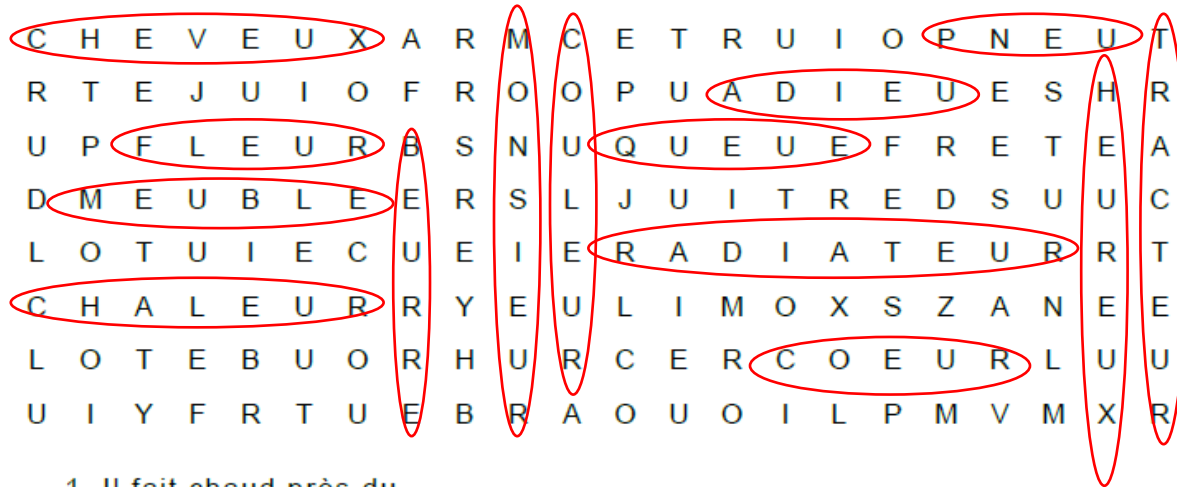


**ORTHOGRAPHE**

Exercice : trouve les mots cachés et utilise-les pour compléter les phrases



1. Il fait chaud près du \_\_\_\_\_.
2. Bon appétit ! \_\_\_\_\_ Lapin !
3. Le fermier conduit son \_\_\_\_\_.
4. J'ai très soif à cause de cette \_\_\_\_\_.
5. Elle a mis un ruban dans ses \_\_\_\_\_.
6. Le rouge est ma \_\_\_\_\_ préférée.
7. Je suis \_\_\_\_\_ : demain, c'est samedi !
8. Il aime manger une tartine avec du \_\_\_\_\_.
9. Nous avons acheté un nouveau \_\_\_\_\_ pour poser la télé.
10. Si on dit : « \_\_\_\_\_ ! », c'est un peu comme « au revoir ! ».
11. Quand j'ai peur, mon \_\_\_\_\_ bat très fort.
12. J'ai mis une \_\_\_\_\_ dans le vase sur la table.
13. Le jeune chat aime courir après sa \_\_\_\_\_.
14. Il faut changer le \_\_\_\_\_ de la voiture car il est crevé.



1 : Il fait chaud près du **radiateur**.

2 : Bon appétit ! **Monsieur** Lapin !

## Corrigé lundi 30 mars (CE2)

3 : Le fermier conduit son **tracteur**.

4 : J'ai très soif à cause de cette **chaleur**.

5 : Elle a mis un ruban dans ses **cheveux**.

6 : Le rouge est ma **couleur** préférée.

7 : Je suis **heureux** : demain c'est samedi !

8 : il aime manger une tartine avec du **beurre**.

9 : Nous avons acheté un nouveau **meuble** pour poser la télévision.

10 : si on dit « **adieu** ! », c'est un peu comme « au revoir ! ».

11 : quand j'ai peur, mon **cœur** bat très fort.

12 : j'ai mis une **fleur** dans le vase sur la table.

13 : le jeune chat aime courir après sa **queue**.

14 : il faut changer le **pneu** de la voiture car il est crevé.

### GRAMMAIRE

**Exercice 1 : réécris les groupes nominaux en respectant le modèle suivant, attention aux accords :**

***Du lait au chocolat = du lait chocolaté***

Un yaourt au sucre = un yaourt sucré

Un bonbon au caramel = un bonbon caramélisé

L'époque du Moyen-Age = l'époque moyenâgeuse

Une source de lumière = une source lumineuse

Des vacances de famille = des vacances familiales

Des lunettes de soleil = des lunettes solaires

Des travaux d'école = des travaux scolaires

Un dessert aux fruits = un dessert fruité

## Corrigé lundi 30 mars (CE2)

Un tee shirt de toutes les couleurs = un tee-shirt multicolore

Un drapeau de trois couleurs = un drapeau tricolore

Une ferme à l'abandon = une ferme abandonnée

Un masque de monstre = un masque monstrueux

Un soleil de printemps = un soleil printanier

Une randonnée à pied = une randonnée pédestre

### MATHEMATIQUES

Les nombres jusqu'à 9999 (2)

*Je m'entraîne à mon rythme • Les unités de numération*

Écris les nombres suivants avec des chiffres, puis range-les du plus petit au plus grand en utilisant le signe qui convient : < ou >.

Le nombre « 8 milliers, 7 centaines, 3 dizaines et 2 unités » s'écrit 8732.

Le nombre « 9 dizaines, 5 unités, 7 centaines et 8 milliers » s'écrit 8795.

Le nombre « 5 milliers, 5 centaines, 23 dizaines et 17 unités » s'écrit 5747.

Le nombre « 5 milliers, 8 centaines, 21 dizaines et 10 unités » s'écrit 6020.

Le nombre « 5 milliers, 12 centaines, 13 dizaines et 15 unités » s'écrit 6345.

5747 < 6020 < 6345 < 8732 < 8795