

CE1
CORRIGE DU LUNDI 23 MARS

L'ORTHOGRAPHE

Exercice 1 (l'accord du verbe avec le sujet) : complète ces phrases avec les verbes qui conviennent.

(Astuce : n'oublie pas de repérer le sujet puis de regarder la terminaison du verbe pour choisir celui qui convient)

Nous **retournons** sur nos pas.

Le violoniste **tient** son archet.

Tu **glisses** sur le verglas devant l'école.

Morgane et Fatima **bavardent** dans la cour de récréation.

Les kangourous **se déplacent** en sautant.

Exercice 2 (l'accord du verbe avec le sujet) : complète ces phrases avec les verbes entre parenthèses écrits au présent de l'indicatif

(Astuce : regarde bien le sujet pour écrire la bonne terminaison)

Les enfants **apprécient** les papillotes au chocolat.

Tu ne **renonces** jamais devant la difficulté.

Les coureurs **transpirent** sous le soleil brûlant.

Le naufragé **nage** vers la terre ferme.

LA CONJUGAISON

Exercice 4 (le présent de l'indicatif : être) : conjugue les verbes en gras au présent de l'indicatif

Etre devant le tableau	Etre sur le trottoir
Les élèves sont devant le tableau.	Tu es sur le trottoir
Je suis devant le tableau.	Vous êtes sur le trottoir
Nous sommes devant le tableau.	Charlotte est sur le trottoir.

Exercice 4 (le présent de l'indicatif : avoir) : écris cette phrase au présent de l'indicatif avec les nouveaux sujets proposés.

Jules **est** chez le dentiste ; il **a** peur.

Je **suis** chez le dentiste ; j'**ai** peur.

Les enfants **sont** chez le dentiste ; ils **ont** peur.

CE1
CORRIGE DU LUNDI 23 MARS

Nous **sommes** chez le dentiste ; nous **avons** peur.

Tu **es** chez le dentiste ; tu **as** peur.

Vous **êtes** chez le dentiste ; vous **avez** peur.

Tristan et sa sœur **sont** chez le dentiste ; ils **ont** peur.

Rachel **est** chez le dentiste ; elle **a** peur.

LES MATHÉMATIQUES

Fiche 25

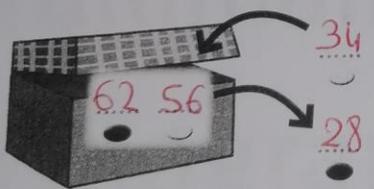
CE1
CORRIGE DU LUNDI 23 MARS

1 [séance 3] Effectue l'opération en colonnes pour trouver le résultat.
Vérifie ensuite avec les carrés unité et les bandes dizaine, puis complète les pointillés.

$\begin{array}{r} 68 - 29 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 - 34 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 + 34 \\ \hline 93 \end{array}$
68 - 29 = <u>39</u>	75 - 34 = <u>41</u>	59 + 34 = <u>93</u>

2 [séance 4] Résous le problème.

Il y a 62 jetons noirs et 56 jetons gris dans la boîte.
Tom prend 28 jetons noirs et Éva met 34 jetons gris.
Combien de jetons noirs y a-t-il dans la boîte à la fin ?
Combien de jetons gris y a-t-il dans la boîte à la fin ?



Après

34	90
●	○

Il y a 34 jetons noirs à la fin.
Il y a 90 jetons gris à la fin.

Jetons noirs =

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 28 \\ \hline 34 \end{array}$$

Jetons gris =

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 34 \\ \hline 90 \end{array}$$

CE1
CORRIGE DU LUNDI 23 MARS