

Séance 1

Découverte

Matériel nécessaire :

- Bac à eau transparent, divers récipients, de taille et de forme variées ;
- cuillères, fourchettes en plastique, éponge, serpillière, torchon ;
- entonnoirs, passoires ;
- tabliers imperméables, éponges, serpillières ;
- papier, carton, papier alu, différents types de tissus...

Déroulement :

1. Laissez votre enfant jouer librement, sans consigne particulière
2. Décrivez lui les actions (remplir, vider, transvaser, déborder, éponger...) et les états (sec, mouillé, humide...).
3. Abordez l'état liquide de l'eau : elle coule ; elle passe à travers la passoire, à travers la serpillière...
4. Expliquez les déplacements de l'eau (en préparation de l'idée de conservation, il est important de suivre les déplacements de l'eau pour habituer peu à peu les élèves au fait qu'elle ne disparaît pas) : l'eau est dans cette bouteille, je la transvase dans ce bidon ; j'ai essuyé l'eau avec l'éponge, lorsque je presse l'éponge, l'eau coule...
5. Organisez une course avec votre enfant avec des défis à relever : remplir une casserole avec une éponge, une bouteille percée, sans matériel... remplir une bouteille avec une cuillère (utilisation d'un entonnoir, d'un arrosoir ou d'un ustensile adapté)
6. Triez les objets qui fonctionnent pour le transport de l'eau et ceux qui ne fonctionnent pas. Questionnez votre enfant afin qu'il justifie ses choix.

Prolongements possibles :

Demandez à votre enfant comment faire pour vider le bac sans le retourner (par absorption). Testez différents types de tissus (dont un tissu imperméable) ou différents matériaux (feuille, carton, papier alu, sopalin...)

Confectionnez un taboulé afin de montrer des aliments qui gonflent sous l'action de l'eau : « l'eau rentre dans la semoule et ne ressort pas. »