

## Séance 2

### Matériel :

- des verres ou des pots transparents (autant que de matières à mélanger)
- une cuillère
- de l'eau
- des matières liquides et solides : sel, sable, huile, semoule, sucre, vinaigre , sirop, lait...

### Déroulement :

1. Demandez à votre enfant de choisir un produit (sel, sable...) et de le verser avec de l'eau dans un verre. Il faut qu'il mélange avec une cuillère. (Laissez le produit à proximité du mélange pour la validation)
2. Lorsque tous les mélanges sont réalisés, faites observer le résultat obtenu et réaliser un tri des matières : celles qui se mélangent et celles qui ne se mélangent pas.
3. Demandez à votre enfant où est le sel et expliquez lui qu'il n'a pas disparu mais qu'il s'est dissout (faites le goûter)
4. Faites remarquer en votre enfant que certains produits restent à la surface (flottent) tandis que d'autres restent dans le fond du verre (coulent)
5. Allez chercher des objets et faites l'expérience du flotte / coule. Demandez à votre enfant quelle est son hypothèse et validez ou pas celle-ci en expérimentant.

### Prolongements possibles :

6. Défiez votre enfant en lui demandant de faire flotter de la pâte à modeler (il se rendra compte que flotte / coule dépend également de la forme)
7. Réalisez un cocktail à étages (sirop / jus d'orange ou un peu plu compliqué ...)

