

Séance 3

Les différents états de l'eau (liquide / solide)

Matériel :

- des glaçons
- du gros sel

Déroulement :

1. Demandez à votre enfant (après les avoir nommées) de pointer les images sur lesquelles il voit de l'eau



2. Prenez un glaçon. Demandez à votre enfant comment faire pour le faire fondre rapidement. Testez ses propositions (suggérez lui en : le sel par exemple). Faites remarquer que quelle que soit la forme du glaçon, quand il devient liquide, il prend la forme du nouveau récipient.

3. Et si on retransformait le glaçon liquide en glaçon solide ? Questionnez votre enfant et testez ses propositions.

4. Expérience de la maîtresse :

- a) pilez de la glace
- b) mettez la dans un grand saladier
- c) ajoutez 1/3 de gros sel
- d) posez un petit récipient (pot à yaourt par exemple) rempli d'un peu d'eau
- e) attendez et (normalement), votre enfant va voir l'eau se transformer en glaçon

Prolongement :

Par ce temps ensoleillé, pourquoi ne pas faire une glace ?

2 solutions :

- à l'eau (mélange eau + sirop au congélateur)
- crème glacée : mélangez 50 ml de lait, 50 ml de crème liquide, 1 cuillère à café de sucre, un peu d'extrait de vanille. Placez le tout dans un petit sac de congélation bien

fermé. Remplissez un grand sachet de congélation de glace et ajoutez-y du sel. Placez le petit sachet dans le grand au milieu du mélange glace/sel



Fermez le grand sachet et malaxez le pendant une dizaine de minutes. Je vous conseille de le faire en portant des gants, c'est très froid !
Au bout de quelques temps , sortez le petit sachet. La crème glacée est prête !