

Entraîne-toi

► Distinguer singulier et pluriel



318 ★ Recopie ces phrases avec le nom qui convient.

Les (pandas / panda) mangent des (bambous / bamboux). – Dans ces (journal / journaux), on parle du (neveux / neveu) de cet (écrivain / écrivains). – Tu prépares une (quiches / quiche) aux (poireaux / poireau). – Le (peintres / peintre) utilise des (rouleaux / rouleau) et un (pinceaux / pinceau).

319 ** Écris les noms au singulier et souligne l'intrus dans chaque série.

des menus – des bus – des individus – des inconnus
des amis – des papis – des abris – des kiwis – des colis
des choux – des anneaux – des lieux – des croix
des bois – des rois – des emplois – des lois – des tournois

320 ** Place un, une ou des devant ces noms.

Il y a parfois plusieurs possibilités.

... taxi	... joue	... choix
... emploi	... fruits	... barque
... creux	... pieds	... palais
... repas	... nez	... épine

► Écrire des noms au pluriel

321 ** Écris les groupes nominaux au pluriel. Classe-les dans ce tableau selon leur marque de pluriel.

mots avec un pluriel...			mots qui ne changent pas
en -s	en -x	en -aux	
...
le robinet	mon chapeau	un cou	son travail
ce tableau	son jumeau	le métal	le dos
le prix	un matelas	un amoureux	ce filou
un gouvernail	le hibou	un signal	

322 *** Complète les phrases en mettant ces noms au pluriel.

pou – chou – kangourou – bijou – bond – cheveu – caillou – trou

Bianca enferma ses précieux ... dans un coffret. – En tombant, j'ai fait deux ... à mon pantalon. – Le Petit Poucet sema des ... pour retrouver son chemin. – Pour éviter les ..., il faut se laver les ... avec un shampoing spécial. – Les ... peuvent faire des ... de 7 mètres ! – Tarek prépare des ... à la crème.

323 ** Écris les noms entre parenthèses au pluriel.

Nous agitions des petits (drapeau) pour encourager les (athlète). – Les (seigneur) donnaient des (bal) somptueux dans leurs (château). – Agnès a des (bleu) sur ses bras. – Les (gymnaste) font des (figure) avec des (cerceau). – Les (chacal) ont les (œil) rivés sur leurs (proie).