

- 3) Au dîner, mon père m'expliqua comment je devais prendre mon bain de langue :
- Tu vas faire connaissance avec un petit garçon allemand de ton âge. Vous jouerez ensemble, il te dira des mots en allemand, tu les répéteras et ça viendra tout seul.
- Je bougonnai :
- Je n'ai pas envie de jouer avec un garçon allemand.
- Maman s'écria :
- Les enfants allemands sont aussi bien que les enfants français !
 - Non, ils sont bêtes, dis-je.
- Mon père prit de nouveau son air des grands jours :
- Jean-Charles, tu me fais de la peine. Les enfants ont tous la même valeur, qu'ils soient blancs ou noirs, espagnols ou allemands.
- Je répétais tout bas :
- Ils sont bêtes.
- Mais vraiment tout bas, pour ne pas déchaîner une tempête.

-
- 4) C'est alors qu'une dame blonde accompagnée d'un petit garçon blond passèrent devant notre tente. Ils portaient la vaisselle du dîner dans deux cuvettes. La dame nous regarda, sourit et nous dit quelque chose.
- Bonsoir ! Claironnèrent papa et maman.
- Le petit garçon nous jeta un coup d'œil. Il avait mon âge, il était probablement allemand, il campait à deux pas de nous.
- Et tu vois, dit mon père, il aide sa maman à faire la vaisselle.
 - Propose-lui une partie de ballon, ajouta ma mère.
- Mes parents me regardaient, ma sœur me regardait, même le chien du gardien me regardait. La Terre entière attendait que j'aie joué au ballon avec le petit garçon allemand. Je haussai les épaules, je donnai un coup de pied dans mon ballon et me dirigeai en ronchonnant vers la tente d'à côté.
- Le petit garçon semblait m'attendre, les mains sur les hanches. Je shootai. Il arrêta mon ballon sans efforts. Il était sûrement idiot, mais il n'était pas maladroit. La partie s'engagea.
-

LE HOLLANDAIS SANS PEINE (2)

① Souligne la ou les bonnes réponses.

- 1. Les enfants ont tous la même valeur, qu'ils soient :
• **blancs ou noirs** • **hollandais ou français** • **espagnols ou allemands.**
- 2. Une dame blonde et un petit garçon blond :
• **passèrent devant notre tente** • **portaient la vaisselle** • **dirent bonsoir**
- 3. Le petit garçon allemand :
• **nous jeta un coup d'oeil** • **avait mon âge** • **campait à deux pas de nous**
- 4. Qui me regardait?
• **le chien des voisins** • **ma soeur** • **mes parents** • **le gardien**
- 5. Le petit garçon aide sa maman :
• **à monter la tente** • **à promener le chien** • **à faire la vaisselle**
- 6. Le petit garçon semblait m'attendre :
• **avec le chien du gardien** • **les mains sur les hanches** • **le pied sur le ballon**
- 7. Le petit garçon :
• **n'était sûrement pas idiot** • **était maladroit** • **arrêta mon ballon**
- 8. Au bout de 10 minutes de jeu, Jean-Charles :
• **a oublié son bain de langue** • **a oublié son short** • **s'arrête pour se reposer**
- 9. Jean-Charles décide de :
• **changer de prénom** • **changer de copain** • **changer de jeu**
- 10. Le petit garçon hollandais appelle la fleur :
• **flour** • **flaour** • **flaveur**

② Selon le père de Jean-Charles, quelle méthode lui conseille-t-il pour apprendre l'allemand ?

.....

③ Que pense Jean-Charles des enfants allemands ?

④ Quels sont les 2 nouveaux personnages ?

⑤ Que vont-ils faire ?

⑥ Fais la liste des personnes qui observent Jean-Charles lorsqu'il se dirige vers le garçon.

.....

⑦ Que va-t-il lui proposer de faire ?

⑧ Selon Jean-Charles, l'enfant est de quelle nationalité ?

Prénom : _____.