

## Fiche des exercices CE2

*Lundi 25 mai*

### **ORTHOGRAPHE**

**Copie et mémorise l'autodictée suivante : (à apprendre pour vendredi 29 mai)**

Pour descendre de son échelle, le maçon pose ses pieds avec précaution.

**Exercice 1 : recopie uniquement les mots où la lettre « c » se prononce [k]**

Le cartable – un clou – le ciel – la place

**Exercice 2 : recopie uniquement les mots où la lettre « c » se prononce [s]**

Le palace – le placard – l'escargot – la cerise -

**Exercice 3 : recopie en bleu les mots où tu entends [k] et en vert ceux où tu entends [s]**

Le climat – le tricot – une hélice – du cresson – un cygne – une cigale – un bracelet – un bocal

### **GRAMMAIRE**

## Fiche des exercices CE2

- ❶ Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?

À la fin du 19<sup>e</sup> siècle, Gustave Eiffel construit sa tour. ....

Gustave Eiffel installe son laboratoire au troisième étage de la tour. ....

On devait démolir la tour au bout de vingt ans. ....

Un équipe de peintres travaille patiemment. ....

On repeint la tour Eiffel tous les 7 ans. ....

Un homme descend les escaliers à moto. ....

- ❷ Recopie tous les compléments déplaçables en gras de l'exercice 1 et écris à quelle question ils répondent (Où ?, Quand ?, Comment ?).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ❸ Dans chaque phrase, encadre en rouge le groupe du verbe, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, et encadre en vert le groupe complément qui peut se déplacer.

Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

- ❹ Récris chaque phrase de l'exercice 3 en déplaçant le complément.

.....  
.....  
.....  
.....

**LECTURE**

<p>1</p>	<p>« Maman, maman, au secours, j’ai peur ! » Sébastien se débattait dans son lit, couvert de sueur. Sa maman arriva et le prit dans ses bras en disant : « C’est fini mon chéri, c’est fini. »  <i>Qu’est-il arrivé à Sébastien ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>2</p>	<p>« Oh non ! Regarde, la vitre est cassée !  - Et la télé a disparu !  - Et tous mes bijoux aussi ! Vite, appelle la police ! »  <i>Que s’est-il passé ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>3</p>	<p>Elle glissa un coquillage dans ses longs cheveux blonds et plongea. Ses écailles brillèrent au soleil une dernière fois avant de disparaître à tout jamais dans les profondeurs.  <i>De qui parle ce texte ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>4</p>	<p>Dans le salon, c’était la catastrophe : le plafond était taché, il y avait une grosse flaque sur le parquet et le canapé était transformé en éponge géante...  <i>Que s’est-il passé ?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**MATHEMATIQUES**

Fichier de mathématiques : répondre à l’exercice 2 page 153

**CALCUL MENTAL**

Dire la suite numérique de 2 en 2 en arrière à partir de 500

**EPS**

Coder le mot : CALCUL