

**Plan de travail**  
**mardi 26, jeudi 28 et vendredi 29 mai**  
**CM1 et CM2**

Conjugaison :

Le futur simple des verbes du 1er groupe (fiche scannée envoyée sur le blog page 225)

Exercice 780

Exercice 781

Exercice 782

Grammaire :

Le complément du nom (fiche scannée envoyée sur le blog page 52 et 53)

page 52 :

Faire le « teste-toi », lire le « retiens bien », et faire le « as-tu bien compris ? »

*Tu peux regarder dans ton cahier vert, on a déjà donné des exemples dans les collectes de la page 12.*

*Un complément du nom est un groupe de mots qui donne des détails sur un nom. Il commence par une préposition (à, de, en pour...).*

Exercice 143

Orthographe :

Le m devant m, b, p (fiche scannée envoyée sur le blog page 161)

exercice 539

exercice 540

apprendre les mots de la semaine 32

Dictée :

*Ce sont les phrases de dictée que nous aurions fait toute la semaine dans le cahier d'essais. Tu peux en faire quelques unes (ou toutes) un peu tous les jours. Demande à quelqu'un de te la dicter (une sœur, un frère, une maman, un papa...). Je donnerai la dictée du cahier du jour vendredi 29 mai.*

Jour 1

Demain, je tondrai ce gazon géant.

Elle nous serrera très fort dans ses bras.

Ces enfants paraissent bien calmes.

Jour 2

Cette race de chat est très souple.

Ces filles collectionneront les pierres précieuses.

Ce spectacle a un succès fou !

Jour 3

Il rêvera d'une mélodie sans défaut.

Tu saisis les queues des fleurs.

Les nectarines ont une peau bien lisse.

## Mathématiques :

### CM1 : Révision

lire et utiliser un graphique

exercices 1 - 2 - 3 p. 108

### CM2 : Révision

lire et construire un tableau pour résoudre un problème

lire et construire un graphique

exercices 1 - 2 - 3 - 4 p. 106

## Calcul mental :

**Calculer le double de...**

L'adulte dit : « Quel est le double de 240 ? » ; l'élève écrit 480.

1 500 ; 3 100 ; 450 ; 5 200 ; 1 400 ; 550 ; 6 200 ; 710 ; 2 600 ; 4 500.

Réponses : 3 000 - 6 200 - 900 - 10 400 - 2 800 - 1 100 - 12 400 - 1 420 - 5 200 - 9 000

**Prendre la moitié d'un nombre pair.**

L'adulte dit : « 48 » ; l'élève écrit 24.

48 ; 36 ; 90 ; 66 ; 28 ; 50 ; 82 ; 58 ; 70 ; 100.

Réponses : 24 - 18 - 45 - 33 - 14 - 25 - 41 - 29 - 35 - 50

**Prendre la moitié d'un nombre pair.**

150 ; 110 ; 112 ; 118 ; 120 ; 126 ; 210 ; 224 ; 250 ; 300.

Réponses : 75 - 55 - 56 - 59 - 60 - 63 - 105 - 112 - 125 - 150

## Lecture :

Je mets dans un autre article une autre histoire extraite du livre de Bernard Friot intitulé *Histoires pressées*.