

Fiche des exercices CE1

Vendredi 5 juin

ORTHOGRAPHE

Un adulte dicte les phrases suivantes :

Les petits voiliers s'élancent, contournent la bouée et passent la ligne d'arrivée.

Nous allons apprendre à différencier les homophones « sont » et « son ».

Exercice 1 : recopie les phrases suivantes en remplaçant « sont » par étaient.

- Mes parents sont partis travailler très tôt.
- Les discussions sont terminées.
- Ces œufs sont beaucoup trop cuits !

Exercice 2 : Transforme les groupes nominaux suivants en utilisant le déterminant son.

Exemple : le scooter d'Alexandre = son scooter.

- Le pantalon de Nathan =
- Le sifflet de l'arbitre =
- L'ombre de mon chat =
- Le poids du hamster =
- Le décollage de l'avion =
- L'ordinateur de papa =

CONJUGAISON

Nous commençons un nouvel apprentissage : le futur des verbes en -er et des verbes être et avoir

Relis le texte suivant :

Vivre en 2050

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique. Une chercheuse leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

« Les nouvelles technologies changeront certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous aurons des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous afficherons n'importe quel texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier.

Le miroir de la salle de bains, par exemple, sera transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi, Victor, ce miroir affichera en quelques secondes ta taille et ton poids !

Côté vestimentaire, Monsieur, vous porterez une chemise odorante ; et elle changera de couleur en fonction du rayonnement du soleil.

Victor interrompt la chercheuse :

– Moi, j'aurai une chemise à l'odeur de la barbapapa !

La chercheuse sourit et poursuit :

– Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents !

Les vêtements se nettoieront tout seuls car ils contiendront des capsules chargées de produits nettoyants.

Victor s'exclame :

– C'est super, ça donne déjà envie d'y être... Par contre, je serai vieux en 2050 !



– Tu ne seras pas vieux ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

– C'est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous serez sûrement déjà grands-parents ! »

Reprend le tableau que tu as commencé à compléter jeudi 4 juin. Termine de le compléter en suivant l'exemple pour chaque pronom personnel. Tu inscriras le verbe trouvé dans le tableau. Par exemple : Quand **j'aurai** douze ans, **je serai** au collège, **je changerai** d'école, **j'afficherai** des posters dans ma chambre, **je porterai** de nouveaux vêtements.

(Les mots surlignés sont les mots qui vont changer : en jaune le pronom personnel et en bleu le verbe que tu devras écrire dans le tableau) :

Fiche des exercices CE1

	 ÊTRE	 AVOIR	 CHANGER	 AFFICHER	 PORTER

LECTURE

Fiche des exercices CE1

$52+9=$

$65+6=$

$74+7=$

$18+3=$

$44+7=$

$16+5=$

$53+8=$

$89+2=$

$27+4=$

$57+4=$

EPS

Coder le mot : NOUVEAU