

Les métiers de la gendarmerie présentés aux scolaires

Jeudi, le lycée professionnel Emile-Baudot a accueilli les services de la gendarmerie qui, tout au long de la journée, ont rencontré les jeunes scolarisés à Wassy. Bien que cette journée se soit déroulée dans le cadre du partenariat qui lie le lycée à la gendarmerie, celle-ci a été ouverte aux écoles primaires, ainsi qu'aux classes du collège Paul-Claudel. L'objectif poursuivi a été de faire découvrir aux élèves les différents métiers que peut offrir la gendarmerie.

Afin d'apporter le maximum d'informations, huit gendarmes attachés à des services différents ont animé cette séance. Ainsi les participants ont pu avoir une approche des spécialités présentées telles que les scènes de crime, la gendarmerie de l'air, les brigades anti-drogue, nautique, anti-pollution, d'intervention rapide avec la brigade motorisée (BMO), mobile (CRS) et cynophile. Chaque spécialiste a apporté son matériel et ainsi a pu faire des démonstrations, ce qui a considérablement intéressé les jeunes, avec un attrait particulier pour la Mégane RS qui est mise à disposition de la brigade d'intervention rapide. Pour ce dernier point, les militaires ont expliqué leur mode d'action avec ce type de véhicule capable d'atteindre les



La voiture d'intervention rapide a connu un vif succès.

280 km/h en appuyant leur prosop d'anecdote, qui ont impressionné ces futurs conducteurs. En fin de matinée, le colonel Philippe Chevet, commandant de groupement pour le département, a rejoint le capitaine Pascal Normand, en charge de la compagnie de Saint-Dizier, pour une visite de cette action de communication. Le colonel Chevet a tenu à souligner les très bonnes relations qui



Le Peloton de surveillance et d'intervention de la gendarmerie a simulé une intervention.

existent entre le lycée et les services de gendarmerie. Pour clore cette journée très riche, le Peloton de surveillance et d'intervention de la gendarmerie (PSIG) a effectué une simulation pour démontrer la réalité de leur travail.