

FORMATION

Wassy : gendarmes "comme en vrai" au lycée

Grâce à une formule innovante, des collégiens du Nord haut-marnais et les lycéens des sections sécurité de Wassy ont pu découvrir la réalité des métiers de la gendarmerie.



Recherche d'une personne portée disparue avec appui de la brigade cynophile.

C'est de nouveau une première qui vient de se réaliser au lycée professionnel Emile-Baudot de Wassy, mercredi et jeudi. En effet, l'établissement scolaire a accueilli seize jeunes scolarisés dans plusieurs collèges du bassin local et qui se sont joints aux lycéens des sections sécurité afin de découvrir les métiers de la gendarmerie. L'idée de ce mini-stage est née d'une réflexion commune menée par le lieutenant-colonel Philippe Chevet, le chef d'escadron, Pascal Normand et François Millard-Rannou, proviseur et qui se sont interrogés sur les moyens pouvant être développés afin permettre aux jeunes collégiens, dans le cadre de leur choix d'orientation, de découvrir les missions de la gendarmerie.

Bien évidemment il s'avérerait impossible d'envisager une intégration, fût-elle de quelques heures, de ces jeunes adolescents au sein d'une brigade. Il a donc semblé plus judicieux de s'appuyer sur le partenariat existant déjà entre ce corps et le lycée professionnel.

La première matinée a été consacrée à une présentation générale de la gendarmerie. Avec pédagogie, Pascal Normand a présenté l'histoire de la maréchaussée, les métiers, l'organisation, le maillage territorial, les différentes spécificités ainsi que toutes les missions exercées par ces militaires. L'après-midi a été consacré à une mise en pratique des informations reçues au préalable ; plusieurs points ont été abordés dont trois simu-



Intervention suite à une agression physique avec «gel des lieux».

lations d'intervention : démonstration d'accident routier avec intervention des pompiers wasseyens, violences à personnes, recherche de personne disparue avec la brigade cynophile.

Gendarme presque "pour de vrai"

Au cours de ces mises en situation les collégiens ont été amenés à gérer la situation comme dans la réalité, ce qui leur a permis de mesurer la précision et

les difficultés que peuvent rencontrer les agents dans l'exercice de leur fonction. La deuxième journée a été consacrée à la visite de la gendarmerie ainsi qu'à la découverte du rôle du formateur relais anti-drogue et des missions du Peloton de surveillance et d'intervention de la gendarmerie (PSIG).

De notre correspondant
André Michel