

## Projet Eco-école 2017/2018, LP Emile Baudot.

### **Les grandes étapes de mise en place selon la méthodologie Eco-Ecole :**

Juin 2017 : Réunion du Comité Eco-Ecole en attendant les résultats de labellisation :

- Choix du Thème pour la rentrée scolaire 2017/2018 : les déchets
- Choix des classes Eco-délégués en fonction de la thématique abordée : Les classe de TCAP ATMFC et AS, qui ont dans leur programme de PSE une partie du module 4 sur la thématique.

Septembre 2017 :

- Mise en place à la rentrée du nouveau comité de suivi lors de rentrée des enseignants.
- Réalisation du diagnostic sur la thématique déchets par les éco-délégués.
- Réunion pour mise en place d'un projet avec le SMICTOM pour la formation des Eco-délégués sur la thématique des déchets.

Octobre 2017 :

- Réunion du Comité de suivi éco-école pour donner suite au diagnostic, et mettre en place le plan d'action de l'année.
- Chaque action sera valorisée sur le blog mais aussi dans la presse locale afin de respecter le point de la méthodologie qui est de fédérer et s'ouvrir au territoire par le biais d'une communication positive.

Novembre 2017:

- Création du blog Eco-école. Les élèves peuvent y mettre les articles concernant les actions en lien avec le projet. Le Blog est encore en cours de construction afin de permettre une lisibilité de l'historique de l'engagement du LP dans la démarche Eco-Ecole. Lien : <http://ecoecole-lpbaudot.blogspot.com/>
- Participation du LP Emile Baudot au Séminaire International Eco-Schools pour parler du travail effectué en 2016/2017 sur la thématique de la Santé en partenariat avec la MGEN.

Décembre 2017 et Janvier 2018 :

- Formation en partenariat avec le SMICTOM Nord Haute Marne des Eco-délégués à la thématique.
- Réunion intermédiaire du comité de suivi

Avril 2018 :

- Evaluation des actions avec les points positifs et les points à améliorer pour les années à venir.
- Mise en place du dossier de labellisation (comprenant le diagnostic, le plan d'action, son évaluation, les liens avec les programmes scolaires, les points de communications, des exemples de séquences pédagogiques)
- Réalisation de l'œuvre artistique collective.

1<sup>er</sup> mai 2018 : Dépôt du dossier.

Juin 2018 :

- Réunion de Comité pour choix du thème 2018/2019 : l'Eau, classe éco-délégués : les 1<sup>ère</sup> Bac pro Commerce.

Résultat de la demande de labellisation : label obtenu. (8<sup>ème</sup> label pour le lycée)

**Commentaires du Jury :**

Il tient à vous féliciter car vous avez entretenu une belle dynamique autour du projet Eco-Lycée en cette dixième année de participation. Il a particulièrement apprécié :

- l'implication des élèves dans les différentes étapes du projet et notamment dans la réalisation du diagnostic. En effet, ce point est un des moments clés du projet car il leur permet d'avoir une vision plus précise du fonctionnement de l'établissement, et d'échanger avec les différents personnels concernés.

- avoir mené une réflexion sur la manière de lier les différentes étapes du projet avec le programme scolaire. Les enseignants ont ainsi accompagné le projet en l'associant à une véritable démarche pédagogique.

Le Jury tient à souligner la motivation et l'engagement dont semble faire preuve l'ensemble des membres impliqués depuis sa mise en place. Il se réjouit de constater que votre démarche ne cesse de prendre de l'ampleur année après année.