

JHM 18 mars 2016

Les lycéens découvrent les métiers de la pénitenciaire

18/03



Des horizons nouveaux ont été proposés aux élèves en section sécurité.



Le major Martinelli a offert des pistes intéressantes aux lycéens.

Pour la filière sécurité du lycée professionnel Emile-Baudot, il est important de pouvoir découvrir toutes les filières proposées après le lycée. C'est dans cette optique que le major Martinelli, formateur à la centrale de Clairvaux, est intervenu, mercredi 9 mars, auprès des classes de terminales CAP agent de sécurité et des terminales bac pro sécurité. Pour débiter son intervention, le formateur a tout d'abord interrogé les élèves afin de vérifier ce que ceux-ci connaissent de l'environnement pénitentiaire et quelles représentations ils en ont.

Tout l'arsenal des métiers de la pénitenciaire et les possibilités de carrières ont été évoquées et l'intervenant a indiqué que l'accès aux métiers de la pénitenciaire se fait par un concours ouvert à tout titulaire d'un BEPC ou d'un diplôme supérieur. Cet examen comporte une épreuve écrite, composée de questionnaire à choix multiples, et une épreuve à réponses courtes. Pour compléter cette première sélection, il est ajouté un rapport sur une mise en situation suivie d'une épreuve orale avec tests psychotechniques et psychologiques. Il a également été précisé que la

formation se fait par alternance et que durant cette période, les stagiaires sont rémunérés à hauteur de 1 300 € mensuels et sont logés. Actuellement, cette filière recrute massivement (environ 2 000 agents seront recrutés en 2016).

Comme l'a souligné le formateur, travailler en milieu carcéral nécessite de posséder de réelles qualités humaines, d'avoir un bon sens relationnel et également un esprit d'initiative.

Comme dans d'autres administrations, l'évolution de carrière reste possible par le biais de concours internes. Au cours

de son intervention, le major Martinelli a souligné que la déontologie du travail en milieu carcéral a considérablement évolué et que les efforts ont été concentrés sur la qualité du travail et le soutien des valeurs portées par les professionnels.

Tout au long de son intervention, l'instructeur a su se mettre à la disposition des élèves et a répondu dans le détail aux nombreuses interrogations soulevées et plus précisément sur la particularité que représente un travail de proximité avec un public difficile et souvent mal connu.