

WASSY

«Le personnage principal du harcèlement c'est vous, c'est moi»

Mardi matin, le lycée professionnel Emile-Baudot a reçu la visite de Gaël Aymon, auteur de livres pour jeunesse. Ensemble, ils ont échangé autour du harcèlement, sujet de son livre "Ma réputation."

Depuis quelques années, le Gouvernement a lancé une campagne pour lutter contre le harcèlement à l'école. Car c'est un sujet encore tabou, dont souffrent 5 % des écoliers, 10 % des collégiens et 3,4 % des lycéens*, et qui parfois entraîne des dénouements dramatiques. Dans son livre "Ma réputation", Gaël Aymon parle de ce mal. C'est l'histoire de Laura, 15 ans, qui préfère la compagnie des garçons, car les soirées filles ne l'attirent pas. Mais lorsqu'elle repousse les avances d'un de ses amis masculins, les autres lui tournent le dos et elle se retrouve isolée et vulnérable. Seule en cours, au self, dans les couloirs, victime de ragots sur les réseaux sociaux, l'isolement de Laura grandit, jusqu'à sa rencontre avec Joséphine, élève solitaire et marginale comme elle, qui va l'aider à relever la tête et à dénoncer le harcèlement dont elle est victime.

Tous responsables

Mardi matin, l'auteur est venu à la rencontre des Seconde Bac pro commerce du lycée wasseyen, pour présenter son parcours, ses livres et parler de comment il est venu à écrire un livre sur le harcèlement. «J'ai



Le harcèlement est un sujet encore tabou qui peut concerner n'importe quel élève.

vécu le harcèlement de manière commune. Quand j'étais au collège, il y avait une fille qui est restée seule pendant deux ans. Et il m'est arrivé de rire d'elle, alors que je lui demandais de l'aide pour ses devoirs. Ce n'est que bien plus tard que j'y ai repensé et que j'ai réalisé, j'avais

connu le harcèlement.» Pendant plus d'une heure, élèves et auteur ont échangé autour de ce thème et d'autres sujets propres aux jeunes de cet âge. Et Gaël Aymon d'alerter les jeunes : «Le harceleur a un gros besoin de popularité et le personnage principal, c'est vous, c'est moi, car le

harcèlement n'est possible que s'il y a des gens pour écouter le harceleur.»

Carole Pontier

*Chiffres du ministère de l'Éducation http://www.education.gouv.fr/cid86060/agir-contre-le-harcèlement-a-l-ecole.html#Durant_1_annee_scolaire_2013-2014



Les élèves avaient préparé des panneaux sur le harcèlement.

Q'est-ce que c'est ?

Le site Educscol (ministère de l'Éducation) définit le harcèlement en milieu scolaire comme suit : «Une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Il se fonde sur le rejet de la différence et la stigmatisation de certaines caractéristiques. [...] On peut considérer qu'il y a harcèlement lorsque : les agressions sont répétées et s'inscrivent dans la durée ; lorsque la relation entre l'agresseur ou les agresseurs et la victime est asymétrique. Le harcèlement est inséparable de la mise en place d'une situation de domination. Le harcèlement peut prendre de très nombreuses formes plus ou moins visibles : les jets d'objets, les pincements, les tirages de cheveux, les moqueries, les surnoms méchants, les insultes, les violences physiques, le racket, les jeux dangereux, la mise à l'écart, la propagation des rumeurs... Le "cyberharcèlement" est une variante récente [...], reposant sur l'usage d'internet et des nouvelles technologies de communication [...]