

Option : Espagnol LVC

En seconde, les élèves peuvent apprendre une troisième langue vivante dans le cadre d'un enseignement facultatif (3 heures / semaines).

POUR QUI ?

Cet enseignement s'adresse à des élèves qui n'ont pas fait d'espagnol au collège, mais qui ont déjà acquis au cours de leur scolarité des connaissances sur le fonctionnement des langues et une plus grande maturité qui les pousse à s'intéresser à des aspects de civilisation plus diversifiés.

LES OBJECTIFS

L'apprentissage linguistique : découvrir une langue nouvelle et acquérir les bases de la communication orale et écrite. Cet apprentissage prend appui sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et vise à développer des compétences de compréhension et d'expression écrite et orale.

L'enseignement est organisé dans une perspective de communication, portant sur une langue usuelle et authentique.

La découverte culturelle : s'initier aux sociétés où la langue est parlée. L'entrée culturelle offre une approche propice des réalités des sociétés dont l'espagnol est la langue officielle (21 pays).



POURQUOI L'ESPAGNOL ?



L'ESPAGNOL EST L'UNE DES PRINCIPALES LANGUES DE COMMUNICATION INTERNATIONALE.

Selon un rapport publié par l'Institut Cervantès, l'espagnol est la **deuxième langue la plus parlée dans le monde** en nombre de locuteurs (juste après le mandarin). Plus de 591 millions de personnes parlent espagnol. Il s'agit aussi de la **deuxième langue de communication internationale** (après l'anglais) et la troisième langue la plus utilisée sur Internet. D'ici 2050, 10 % de la population mondiale s'exprimera en espagnol avec un foyer principal aux États-Unis, considéré comme le futur pays hispanophone de la planète.