

The background of the image is a close-up, slightly blurred view of the Union Jack flag, showing the characteristic red, white, and blue stripes and the white saltire on a blue field. The flag appears to have a slight sheen or texture.

Spécialité

ANGLAIS



langues, littératures et  
cultures étrangères et  
régionales

– anglais, monde  
contemporain

✓ Pas du soutien !



# Pour quel public?

 Tout élève de la voie générale

 Pas uniquement réservée aux  
futurs spécialistes / enseignants !  
(utile pour études, carrière...)



**4h en première : niveau  
attendu en fin d'année B2**



**6h en terminale :  
niveau visé en fin d'année C1**

	Qualité du contenu	Points Score	Cohérence dans la construction du discours	Points Score	Correction de la langue écrite	Points Score	Richesse de la langue	Points Score
C1	Peut traiter le sujet et produire un écrit fluide et convaincant, étayé par des éléments (inter)culturels pertinents.	30	Peut produire un récit ou une argumentation complexe en démontrant un usage maîtrisé de moyens linguistiques de structuration et d'articulation.	30	Peut maintenir tout au long de sa rédaction un haut degré de correction grammaticale, y compris en mobilisant des structures complexes.	30	Peut employer de manière pertinente un vaste répertoire lexical incluant des expressions idiomatiques, des nuances de formulation et des structures variées.	30
B2	Peut traiter le sujet et produire un écrit clair, détaillé et globalement efficace, y compris en prenant appui sur certains	20	Peut produire un récit ou une argumentation en indiquant la relation entre les faits et les idées dans un texte bien structuré.	20	Peut démontrer une bonne maîtrise des structures simples et courantes. Les erreurs sur les structures complexes ne donnent pas lieu	20	Peut produire un texte dont l'étendue du lexique et des structures est suffisante pour permettre précision et variété des	20

Exemple : Expression écrite



toutes  
langagières

les

activités




(compréhension et expression  
écrites et orales + médiation)

 Approfondir les connaissances sur le monde anglophone et sa diversité

 documents écrits, oraux, audio-visuels (presse surtout)

 Projets individuels (constitution de dossiers personnels)

 Travaux de groupe (débats, exposés, présentations...)



✓ Mobilités / Voyages scolaires

✓ Augmenter exposition à la langue  
(assistant, échanges, etc.)





✓ **Autonomie**

✓ **Développer le sens critique**

✓ **Développer le gout de lire (articles de presse, discours, essais, etc.)**

✓ **mise en perspective de la langue, des cultures et des sociétés de l'aire anglophone**

# Grande variété de supports en lien avec l'actualité du monde anglophone

- presse écrite et audiovisuelle
- discours
- Films
- sites d'information en ligne
- documents iconographiques, cartographiques
- Statistiques
- etc.)

The background of the image is a close-up, slightly blurred view of the Union Jack flag, showing the characteristic red, white, and blue colors and the white saltire on a blue field.

Thématiques :

- 2 en première

- 3 en terminale



**En première:**

✓ **Thématique 1 : « Savoirs, création,  
innovation »**

✓ **Thématique 2 : « Représentations »**



Exemples :

✓ Les élections américaines

✓ L'éducation dans les pays anglo-saxons

✓ Le pouvoir de la presse et les « fake news »

✓ Progrès scientifique

✓ Art de rue, etc.

# Examens :

- Si vous arrêtez en 1<sup>o</sup> : un oral (20 minutes, dossier personnel)
- Pour ceux qui continuent en terminale:
  - Un écrit (3h30): synthèse & traduction/transposition
  - Un oral (20 minutes, dossier personnel)



ANY  
QUESTIONS?