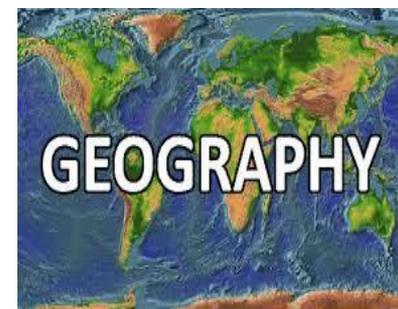
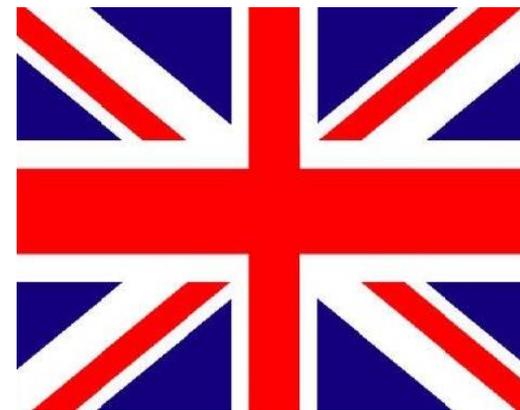


Présentation de la section EUROPÉENNE ANGLAIS HISTOIRE GEOGRAPHIE

- Lycée Pierre Bayle
- 2, rue Dominique Billaudelle
- 08200 SEDAN



Pourquoi se présenter à la section ?

- Pour aller plus loin en anglais
- Découvrir la culture anglo-saxonne
- Obtenir des compétences affinées en Histoire Géographie
- obtenir une mention « Section Européenne » au Baccalauréat
- Avantage pour les études supérieures. Parcoursup
- Un plus dans votre future vie professionnelle



Comment ça marche?



1 heure d'Anglais
renforcé par
semaine avec un
professeur d'anglais

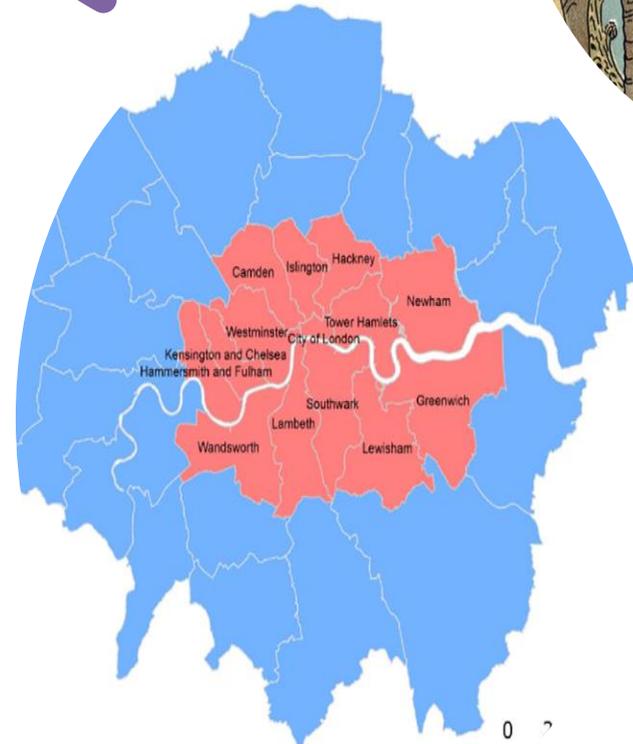
Mr. Saladé

1 heure par
semaine d'Histoire
Géographie en
anglais avec un
professeur certifié

Mr. Verkarre

Contenu des cours:

- Beaucoup
 - De travaux à l'oral (sketches, exposés, débats)
 - De travaux de groupe
- Basés sur le programme d'Histoire Géographie, mais ancré dans le monde Anglophone



Exemples de travaux de classe



En Histoire : présenter un séquence de la tapisserie de Bayeux en video



En géographie : présenter un quartier de NYC sous forme de conversation



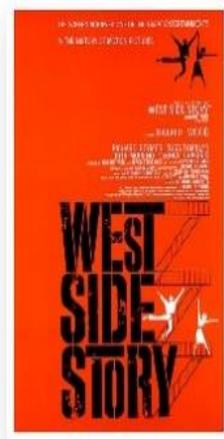
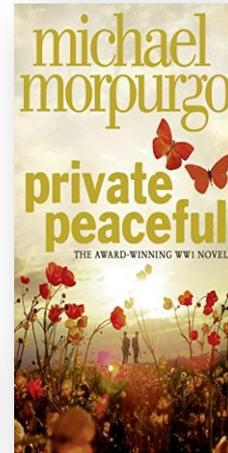
Anglais renforcé : présenter à l'oral la brochure touristique d'un site romain au RU

Ouverture internationale

- Des échanges avec des écoles partenaires
- Des voyages linguistiques



Des livres à lire / des films à regarder en version originale !





Possibilité de s'investir dans une association

MY ARDENNE IS RICH: films
au cinéma en VO, théâtre en
anglais, Karoké, activités en
anglais

L'examen au Baccalauréat

- 2 examinateurs (1 prof HG, 1 prof d'Anglais)
- **20 minutes:**
- 10 minutes pour expliquer et commenter un document écrit ou vidéo portant sur le programme d'HG de terminale
- 10 minutes pour discuter des activités menées en section Européenne (activités de classe, voyages, projets, etc.)

LYCEE FRANÇAIS DE TANANARIVE - Epreuve orale du BACCALAUREAT

Section européenne anglais (DNL Histoire-Géographie) – Sujet n°8

GEOGRAPHY

THE GLOBALIZATION DEBATE : PROS AND CONS

Source 1 : International Monetary Fund Staff, « Globalization : Threat or Opportunity ? », April 12, 2000 (Corrected January 2002)

« As globalization has progressed, living conditions (...) have improved significantly in virtually all countries. However, the strongest gains have been made by the advanced countries and only some of the developing countries. (...) But it is wrong to jump to the conclusion that globalization has caused the divergence. To the contrary : low-income countries have not been able to integrate with the global economy as quickly as others, partly because of their chosen policies and partly because of factors outside their control. No country, least of all the poorest, can afford to remain isolated from the world economy. Every country should seek to reduce poverty. The international community should endeavor — by strengthening the international financial system, through trade, and through aid — to help the poorest countries integrate into the world economy, grow more rapidly, and reduce poverty. That is the way to ensure all people in all countries have access to the benefits of globalization. »

Source 2 : Jürgen Tomicek (b. 1957), « Globalisation », cartoon published in Germany, 2005.



... INTEGRATED!

Comment postuler ?

- RDV sur [le site internet du lycée Pierre Bayle](#) au Printemps
- Les professeurs principaux de 3eme vous transmettront les renseignements nécessaires au Printemps.



Si vous avez des questions:

- Envoyez un mail à
- loic.verkarre@ac-reims.fr

