

Spécialité : Physique-Chimie

OBJECTIFS

Formation faite pour des élèves qui ont le goût des sciences et qui désirent acquérir des modes de raisonnement nécessaires pour les sciences expérimentales.

Cette formation ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, etc.

Le travail mené est une préparation efficace à l'enseignement supérieur.

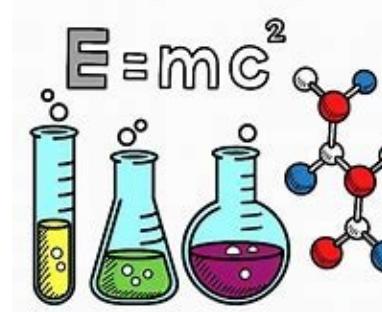
Les savoirs et savoir-faire travaillés complètent ceux mobilisés dans le cadre du programme de l'enseignement scientifique de la première générale.



FONCTIONNEMENT

Le programme de physique-chimie s'inscrit dans la continuité de celui de la classe de seconde en promouvant la **pratique expérimentale, l'activité de modélisation** et en proposant une approche concrète et contextualisée des concepts et phénomènes étudiés. Il est structuré autour de quatre thèmes.

- « Constitution et transformations de la matière »,
- « Mouvement et interactions »,
- « L'énergie : conversions et transferts »,
- « Ondes et signaux ».



Ces thèmes permettent de prendre appui sur de nombreuses situations de la vie quotidienne et de contribuer à un dialogue fructueux avec les autres disciplines scientifiques.

La formation et l'évaluation des élèves sont basées sur une démarche expérimentale aux compétences mises en jeu clairement définies

MODALITÉS D'ÉVALUATION POUR LE BACCALAURÉAT

La note au baccalauréat est basée pour 40 % sur un contrôle continu en première et terminale et pour 60 % sur une épreuve écrite passée au printemps en classe de terminale.

