Sciences Economiques et Sociales

Enseignement de spécialité
Lycée polyvalent Jean Talon
Chalons en Champagne

Présentation

- Les sciences économiques et sociales (SES) sont une discipline scolaire qui s'adresse aux élèves désireux et désireuses de mieux comprendre les phénomènes économiques et sociaux par le biais du regard des sciences économiques, de la sociologie et de la sociologie politique. Elle aborde des questions vives sur le fonctionnement de notre société comme ce qui fait de nous des êtres sociaux, ce qui permet de faire société, les causes de l'engagement politique dans nos sociétés démocratiques ou bien l'origine de la croissance économique. Les questions portant sur les inégalités, le rôle de l'école, le commerce international ou les causes et les conséquences du chômage sont également des thèmes abordés.
- Les SES visent à préparer les élèves à la poursuite d'études post baccalauréat.
- Les SES visent à contribuer, à l'instar des autres disciplines scolaires, à la formation civique des élèves en les amenant à avoir un regard éclairé et scientifique sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques de nos sociétés.

Les compétences

Maitrise de l'expression

- Cette discipline développe la maîtrise de l'expression orale et écrite ainsi que l'analyse des informations statistiques. Ces compétences sont travaillées tout au long du parcours en sciences économiques et sociales de la seconde à la terminale.

Capacités d'analyse

- A la fin de leur cursus les élèves auront acquis des compétences en analyse de documents statistiques, de construction d'une argumentation et d'un raisonnement rigoureux.

Méthodes de travail

- Dans le cadre des cours les élèves alternent prise de notes, travail de recherche sur documents, mise en commun de leur travaux et rédaction de synthèses.
- De nombreux projets sont mis en place chaque année en lien avec d'autres disciplines (notamment Histoire et Géographie, ou Lettres modernes) avec les professeurs documentalistes de l'établissement et des intervenant-e-s extérieur-e-s.
- Faire construire et animer des débats par nos élèves, préparer la venue et accueillir un chercheur ou un écrivain en lien avec les thèmes du programme, rédiger des chroniques radio sur des livres, des films, des bandes dessinées ou des thèmes étudiés en classe, réaliser des enquêtes au sein de l'établissement… tels sont les outils mis en œuvre pour aider à apprendre, à argumenter, à confronter ses idées et à prendre goût à la recherche.

Horaires hebdomadaires

Niveau	Horaire officiel
seconde	1h30
première	4 heures
terminale	6 heures