

# **PROJET D'ETABLISSEMENT**

## **2015-2018**

Inscrit dans le cadre de l'autonomie des établissements, le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée comprise entre 3 et 5 ans.

Elaboré en partenariat avec les professeurs, présenté aux élèves et aux familles lors du conseil d'administration, il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement.

Le projet d'établissement du collège Joseph Cressot de Joinville est un acte de volonté : la volonté de dégager une politique d'établissement la plus cohérente possible, et basée sur des valeurs partagées comme l'unité, l'égalité des chances, la bienveillance, le travail et l'efficacité.

Ce projet s'inscrit pleinement dans le projet académique 2013-2016 et plus particulièrement dans les axes :

- 1.1 Améliorer le taux d'accès des élèves à une ambition supérieure
- 1.2 Améliorer la qualité des parcours scolaires
- 2.2 Personnaliser les processus d'apprentissage
- 2.4 Préparer l'avenir de chacun pour le bien de tous

C'est pourquoi toute la communauté éducative du collège Cressot inscrit sa pratique avec les priorités suivantes :

1. Le collège se mobilise pour la réussite de tous les élèves
2. Le collège s'engage dans la vie scolaire des élèves
3. Le collège permet aux élèves de s'ouvrir au monde extérieur

Ce projet est en accord avec les missions fondamentales de l'Ecole : instruire, c'est-à-dire transmettre des connaissances et une culture, éduquer, c'est-à-dire former le futur adulte et le futur citoyen dans une société démocratique et enfin préparer chaque élève à un projet professionnel ou universitaire choisi.

Ce projet s'articule naturellement avec le contrat d'objectifs de l'établissement , lui-même cohérent avec le contrat d'objectifs académique.

## 1. Le collège se mobilise pour la réussite de tous les élèves :

	Thèmes	Objectifs	Propositions d'actions	Evaluation
<b>En faveur des apprentissages</b>	Développer la maîtrise de la langue française	Permettre à tous les élèves de maîtriser les bases de la langue française	Elèves en groupes de français sur les niveaux de 6 <sup>e</sup> et de 5 <sup>e</sup> Test de niveau au début de 6 <sup>e</sup> Charte d'un français correct	Evaluation diagnostique
		Permettre à tous les lecteurs d'améliorer la lecture	Formation interne pour permettre aux enseignants d'enseigner les bases de la lecture  Heures de remise à niveau pour les élèves en difficultés	Evaluations régulières par le biais du logiciel de lecture
		Donner le goût de la lecture aux élèves	Concours lecture CM2/6 <sup>e</sup> Concours dans le cadre du CDI Club théâtre	Nombre de participants
		Mutualiser les pratiques de français entre l'école primaire et le collège	Fiches méthodologique et documents de références communes	Evaluation de la pertinence et actualisation en Conseil école collège
	Développer la maîtrise de langues étrangères	Familiariser à une langue étrangère et renforcer les compétences linguistiques des élèves	Formations des enseignants Heure non disciplinaire/actions ponctuelles en langue étrangère Partenariat sur des thèmes communs avec des établissements à l'étranger Semaine des langues Concours lecture en anglais	Contrôle continu des élèves Evaluation de l'expression orale Nombre d'élèves sélectionnés pour les classes européennes Nombre d'élèves accédant à une certification

<b>En faveur des apprentissages</b>	Développer la culture scientifique	Permettre à tous les élèves de maîtriser les bases des mathématiques	Elèves en groupes de compétences en 6 <sup>e</sup> pour se mettre à niveau du palier 2 Test de compétences en début de 6 <sup>e</sup>	Evaluation diagnostique
		Permettre à tous les élèves l'acquisition des savoirs et savoir-faire pour aborder au mieux le DNB et le lycée	Elèves en groupes de compétences de la 5 <sup>e</sup> à la 3 <sup>e</sup> pour atteindre le palier 3 en maths Remédiation	Acquisition du palier 3 du socle commun  Résultats au DNB
		Permettre l'acquisition de raisonnements scientifiques	Travail sur des problèmes en maths à travers des exposés de recherche mathématique. Travail sur des problématiques en SVT, Sciences physiques et Technologie Atelier Scientifique Elèves en groupes en SVT, Physique et Technologie	Résultats en 2 <sup>nde</sup> générale
		Permettre à tous les élèves de pratiquer des démarches scientifiques à travers des expériences pratiques	Technologie Mise en place de projets interdisciplinaires à base scientifique	Acquisition du palier 3 du socle commun
		Permettre à tous les élèves d'acquérir des notions sur la prévention et les risques	Travail sur les préventions en électricité, chimie, sur la sexualité... Travail sur l'écologie	
		Permettre à tous les élèves d'acquérir des notions informatiques	Travail sur la modélisation en technologie et en Physique (Sketch up) Sur Excel et sur des logiciels de géométrie dynamique en maths, sur les algorithmes et la programmation	B2I

<p><b>En faveur des apprentissages</b></p>	<p>Personnaliser les processus d'apprentissage</p>	<p>Faire en sorte que chaque élève acquière à son rythme les compétences attendues du socle commun</p> <p>Clarifier les compétences du socle</p>	<p>PPRE</p> <p>Tutorats 6<sup>e</sup>/3<sup>e</sup></p> <p>Lien PRE / CUCS</p> <p>Système de groupes de niveaux en mathématiques et en français</p> <p>Travail par compétences</p> <p>Suivi par Evaloscope</p> <p>Revalidation possible</p> <p>Réunion d'information aux parents</p> <p>Editions de relevés d'étape semestriels du bilan de compétences</p>	<p>Pourcentage d'élèves validant le socle commun de connaissances, de compétences et de culture</p> <p>Fluidité des parcours</p> <p>Taux d'accès à la 2<sup>e</sup></p>
--	--	--	---	---

<b>En faveur du parcours des élèves</b>	Préparer l'avenir de chacun pour le bien de tous	Maintien d'un état de bien être physique mental et social Acquisition de l'esprit d'entreprendre	Actions CESC Mise en place d'un cahier de suggestions Proposer la lecture audio	Rapport d'activités Evaluation climat scolaire
	Poursuivre et améliorer la liaison CM2/6 <sup>ème</sup>	Améliorer la fluidité de l'adaptation à la nouvelle structure	Stage RAN Mutualisation des stages de pratiques pédagogiques Travail avec les partenaires extérieurs et le conseil école collège	Rapport d'activités Evaluation climat scolaire
	Poursuivre et améliorer la liaison collège/lycée	Améliorer la fluidité de l'adaptation à la nouvelle structure	Stage RAN Mutualisation des stages de pratiques pédagogiques Travail avec les partenaires extérieurs Conseil collège lycée Travail en réseau	Rapport d'activités Evaluation climat scolaire
	Former les personnels à l'évaluation par compétences	Favoriser la conception d'outils pédagogiques Favoriser l'évaluation croisée	Former les enseignants à la conception d'évaluation en rapport avec les compétences Travailler en équipes, par projets	Taux de fréquentation et de remplissage du logiciel d'évaluation Nombre de projets pluridisciplinaires
	Optimiser le partenariat avec les parents	Rendre les parents acteurs de l'orientation et du parcours pédagogique de leur enfant au collège	Créer un lieu d'accueil et de partage Espace parents  Favoriser les rencontres parents professeurs  Inciter à prendre rendez- vous avec la Conseillère d'Orientation Psychologue	Taux de fréquentation  Taux de participation des familles aux rencontres parents professeurs  Nombre de rdv avec la COP

<b>En faveur du parcours des élèves</b>	Prendre en compte l'évolution sociale et technologique dans la pratique pédagogique	Sensibiliser les personnels  Remplir le LPC régulièrement au cours des 4 années	Présentation des TBI lors de la journée de pré rentrée  Nommer un référent	Consultation régulière de l'évolution du livret
---	---	---	--	---

## 2. Le collège s'engage dans la vie scolaire des élèves :

	<b>Thèmes</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Propositions d'actions</b>	<b>Evaluation</b>
<b>En faveur de toutes les communautés</b>	La laïcité	Le respect des valeurs républicaines Egalité Filles /garçons  Connaissance de la culture de l'autre	Se faire rencontrer les différentes communautés  Organiser des actions conviviales Travailler avec le Dispositif de Réussite Educative et les partenaires locaux Nommer un référent laïcité	Nombre d'incivilités, de punitions, de sanctions, de conseils de discipline
<b>En faveur de la santé et de la citoyenneté et de la prévention</b>	La citoyenneté	Eduquer à la citoyenneté	Former les délégués Organiser les élections du Conseil départemental des élèves  Participation à la journée citoyenne  Lutter contre le harcèlement à l'Ecole via des ateliers de sensibilisation	Intervention plus pertinente en conseil de classe  Nombre d'ateliers  Nombre de signalement d'élèves en situation de harcèlement



<b>En faveur de la santé et de la citoyenneté et de la prévention</b>	Les addictions	Réduire les comportements déviants	Prévenir les conduites addictives Organiser une réunion d'information et de sensibilisation aux conduites addictives, à la cyberdépendance avec les parents Travailler avec les référents police, MILUPA	Nombre de signalements Nombre d'élèves participants aux Ateliers DRE
	L'estime de soi	Agir en faveur de la santé et du bien être  Favoriser la prise de parole Agir en faveur de la représentation de soi	Organiser des petits déjeuners Interventions de partenaires extérieurs (ANPAA)  Rencontres sportives inter niveaux  Développer la collaboration avec des partenaires et réseaux de santé  Favoriser la mise en place d'expositions en libre accès pour les élèves Lutte contre le gaspillage : commission menus  Présentation, forum des métiers Club théâtre DRE Travailler avec les acteurs sociaux (circonscription, Assistante Sociale du collège)	Nombre de passages à l'infirmerie  Nombre de rencontres  Nombre d'interventions  Nombre d'expositions  Nombre de déchets  Nombre de participants Nombre d'adhérents Nombre de participants Nombre de cas suivis

### 3. Le collège permet aux élèves de s'ouvrir au monde extérieur :

	<b>Thèmes</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Propositions d'actions</b>	<b>Evaluation</b>
<b>Politique d'ouverture culturelle</b>	Pluralisme culturel et artistique	Développer l'accès à la culture au sein de l'établissement Diversifier les formes d'accès à la culture (développement du numérique...)	Adapter la salle d'exposition au numérique (vidéo projecteur, écran, système audio...) pour la diffusion de travaux et actions (exposés, sorties pédagogiques, AS...)	Fréquence, périodicité des roulements et durée des actions proposées
		Promouvoir l'accès à la culture par la lecture, pallier aux carences de lecture et aux difficultés de lecture	Faire en sorte que chaque élève ait rencontré au moins une fois un professionnel de la littérature (auteur, illustrateur, scénariste...) un professionnel de la musique (danseur, chef d'orchestre, instrumentiste...) au cours de sa scolarité	Nombre d'élèves et niveaux de classe concernés par les actions
		Promouvoir l'accès à la culture musicale et scénographique	Faire participer le collège à un maximum de concours et actions, (PAG...)	Nombre de concours et actions Nombre d'élèves inscrits
		Promouvoir l'accès à la culture cinématographique	Diffusion d'un film au CDI une fois par mois et débat	Fréquentation (nombre d'élèves et niveaux de classe)
		Accès aux structures muséales artistiques et non artistiques, et patrimoniales	Faire en sorte que chaque élève soit allé au moins une fois par niveau dans un musée, un lieu patrimonial, une exposition...en France et/ou à l'étranger	Nombre d'élèves et niveaux de classe concernés par les actions

<p align="center"><b>Politique d'ouverture culturelle</b></p>	<p>Formation à la recherche d'information</p>	<p>Connaître et utiliser les différents espaces informationnels à sa disposition (CDI, Internet...)          Identité numérique et E-réputation          Recueillir des informations et les réutiliser          Lire et écrire la presse          Education aux médias et à l'information</p>	<p>ERD en 6<sup>ème</sup></p> <p>Séances sur l'identité numérique en 5<sup>ème</sup></p> <p>Atelier photo-reportage          Développer un travail sur les médias : web radio, journaux écrits, numérique</p>	<p>Evaluation sommative</p> <p>Nombre de participants          Nombre de journaux          Nombre d'émissions de radio</p>
<p align="center"><b>Communication</b></p>	<p>Politique de communication</p>	<p>Promouvoir l'utilisation de la salle d'exposition auprès des personnels          Inciter les élèves à se rendre plus régulièrement au CDI          Inciter les élèves et les autres usagers à utiliser l'ENT</p>	<p>Installer un panneau de réservation de la salle d'exposition en salle des professeurs          Encourager les enseignants à réaliser des expositions          Installer un panneau CDI dans le hall de l'établissement</p>	<p>Nombre d'expos dans l'année          Nombre d'enseignants participants          Nombre d'élèves au CDI lors d'une animation</p>
	<p>Politique d'accès à l'information</p>	<p>Mettre à jour la base documentaire du CDI          Rendre visible la charte informatique          Mettre en adéquation l'espace physique et numérique de l'information dans l'établissement</p>	<p>Enregistrer les nouveaux achats faits en dehors du CDI          Affichage de la charte dans toutes les salles équipées en informatique          Développement du portail E-sidoc</p>	<p>Nombre de connexions à E-sidoc et à l'ENT</p>

<b>Ouverture à l'international</b>	Favoriser la connaissance de la culture de l'autre	Ouvrir les élèves sur des environnements différents	Permettre à tous les élèves de participer à un séjour linguistique au cours de son parcours ou à un séjour de découverte des pays européens  Développer les échanges culturels via les outils numériques  Solliciter la présence d'un assistant de langue étrangère	Nombre de participants aux voyages scolaires  Nombre d'élèves impliqués dans un projet linguistique numérique
------------------------------------	--	---	---	---