

# **pHARe** Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

| **Présentation du dispositif:  
| La définition du harcèlement**



| **Qu'est-ce que le harcèlement?**

HAR *seul* É...



**Non au harcèlement.**

... à toi de choisir  
quelle main tu veux être

♥ d'artifex

## Définition générale du harcèlement

Le harcèlement se définit par une violence verbale, physique et/ ou psychologique qui est répétée dans la durée.

Le harcèlement se fonde sur :

- Le rejet de la différence
- La stigmatisation de certaines caractéristiques d'une personne qui ne peut se défendre (l'apparence physique, le sexe, l'identité de genre, le handicap, un centre d'intérêt original ...).

## Définition générale du harcèlement

C'est un rapport de force et de domination. Cela a pour objet ou effet:

- Une dégradation des conditions de vie de la victime,
- Un impact sur sa santé mentale ou psychique,
- Un rejet du groupe,
- L'isolement de la victime.

## Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire

Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle alors de harcèlement.

En voici les 3 caractéristiques:

- **La violence:** c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.
- **La répétition:** il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.
- **L'isolement de la victime:** c'est un processus de rejet du groupe.

## Les « prétextes » du harcèlement

Le harcèlement se fonde sur le rejet de la différence et sur la stigmatisation de certaines caractéristiques, telles que:

- l'apparence physique (poids, taille, couleurs et types de cheveux...),
- Le sexe et l'identité de genre (garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme...), l'orientation sexuelle ou supposée,
- Un handicap (physique, psychique ou mental),
- Un trouble de la communication qui affecte la parole (bégaiement),
- L'appartenance à un groupe social ou culturel particulier,
- Des centres d'intérêts différents.

## Les différentes formes de harcèlement

Voici les différentes formes de harcèlement:

- Le harcèlement physique : violence physique, menaces de violence, gestes agressifs...
- Le harcèlement moral (ou psychologique): répétition de propos dégradants, insultes, critique incessante sur une caractéristique...
- Le cyberharcèlement (ou harcèlement en ligne): envois répétés de messages privés humiliants, dégradants, insultants; mise en ligne sans consentement de photos ou vidéos; publication d'insultes, de critiques et/ou de rumeurs; divulgation d'informations personnelles...
- Le harcèlement sexuel: propos sexistes, obscènes, messages à connotation sexuelle sans sollicitation, chantage sexuel...

# Le harcèlomètre

pour apprendre à repérer les comportements  
violents et malsains

## Ce camarade / cette personne :

Respecte mes goûts, mes besoins,  
mes choix

Me permet d'être à l'aise quand je  
suis avec lui.elle

Est content.e pour moi lorsque je me  
sens épanoui.e

Est passif, ne réagit pas lorsque j'ai  
besoin d'aide

Me critique et me juge en permanence

M'exclut, me met volontairement à  
l'écart

Se moque de moi, me donne des  
surnoms méchants

Lance des rumeurs sur moi

Publie des choses qui me rabaisent  
sur les réseaux sociaux

Me force à faire des choses dont je  
n'ai pas envie, me fait du chantage,  
me menace

Me fait des coups bas, m'humilie en  
public, m'insulte

Me vole, me détériore et/ou me  
rackette mes affaires

Me bouscule violemment, me frappe,  
m'agresse sexuellement

## Ce comportement est sain

Vous vous **respectez** l'un et  
l'autre. Même s'il vous arrive de  
vous disputer, tu n'as pas peur.

## Ce comportement est inacceptable

Ce qu'il se passe n'est pas normal  
et tu n'as pas à le supporter. Ce  
n'est pas non plus de ta faute.

Si au moins l'un de ces  
comportements se répète, tu  
es victime de **harcèlement**.

Cette situation peut changer et tu  
peux te faire aider.

**Ne reste pas seul.e !** Cela  
pourrait avoir de graves  
répercussions sur ta santé et ta  
scolarité.



## Pour te faire aider :

- **En parler** à un adulte de confiance
- Appeler le N°vert "Non au harcèlement" : **3020**

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 20h et le  
samedi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

## C'EST QUOI ?



Une violence répétée verbale, physique ou psychologique au sein de l'école



Faits commis par un ou plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre

# AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

## REJET ET STIGMATISATION

De la différence et de certaines caractéristiques

Apparences physiques



Sexe, identité de genre, orientation sexuelle



Handicap



Troubles de la communication



Appartenance à un groupe social



Intérêts différents



## SI TU ES VICTIME

### 1 SE CONFIER



N'hésite pas à te confier à un adulte de l'école, tes parents, à ton frère, ta sœur...

### 2 SE PROTÉGER



Ne partage pas tes mots de passe. Protège ta vie privée. Attention aux photos que tu postes sur les réseaux.

### 3 SIGNALER UN ABUS



Tu peux signaler un contenu abusif sur les réseaux. Tu peux aussi bloquer les « amis » qui n'en sont pas.

### 5 PORTER PLAINTE



Contre ton ou tes agresseurs. Tes parents le feront pour toi. Ils sont tes représentants légaux.

### 4 TÉLÉPHONER



Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit « stop harcèlement » 3020

## 3 CARACTÉRISTIQUES

LA VIOLENCE



LA RÉPÉTITIVITÉ



L'ISOLEMENT DE LA VICTIME



## SI TU ES TÉMOIN

### 6 SOUTENIR



Ne participe pas à l'isolement des victimes. N'hésite pas à aller leur parler.

### 7 NE PAS RIRE



Si l'agresseur n'a pas de public, il arrêtera sans doute ses bromades.

### 8 EN PARLER



Si tu es témoin d'un harcèlement, adresse toi aux délégués de classe, à un adulte ou à un médiateur

### 9 NE PAS PARTICIPER



Si tu reçois un message ou une photo humiliante, supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis.

### 10 CONVAINCRE



Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le résonner et de le comprendre. Vouloir faire du mal aux autres est un signe de malaise.

# Quelques questions ?



**NON AU HARCÈLEMENT**

[www.nonauharcelement.education.gouv.fr](http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr)



# Programme du jour

- Création du logo
- Nom du groupe
- Création d'affiches

# L'équipe ressource

- Mme Giner, Mme Kentzinger, Mme Legendre et M. Pires

**Création d'outils de prévention**

**Protocole d'intervention**

**Formation des élèves ambassadeurs**

**Ateliers de sensibilisation**

**3 temps forts**

**Personne de confiance pour les élèves**

**Suivi des situations**

The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized human faces. Each face is rendered in a simple, line-art style with various expressions and orientations, all in a uniform teal color. The faces are packed closely together, creating a textured, crowd-like effect.

# Le rôle des élèves ambassadeurs

# Les engagements de l'ambassadeur

- **Acteur de la prévention** contre le harcèlement : rôle social de **citoyen responsable** qui contribue à prévenir les situations de harcèlement
- **Construire des actions de sensibilisation**
- **Observer, alerter, soutenir...**

The background of the image is a dense, repeating pattern of stylized human faces. Each face is rendered in a simple, line-art style with various expressions and orientations. The entire pattern is a uniform teal color. In the center of the image, the text 'Les grands évènements de l'année' is written in a clean, white, sans-serif font. A vertical white line is positioned to the left of the text, starting from the top of the first line and extending past the bottom of the second line.

**Les grands évènements  
de l'année**

## Les grandes dates à retenir

**10 novembre : Journée contre le harcèlement**

**Janvier : prix NAH (Non Au Harcèlement)**

**6 février : Safety Internet Day**

**17 juin : Journée internationale de la lutte contre l'homophobie et la transphobie**