

Réunion de rentrée

Le matériel de la classe

Un cahier du jour (rose CM2, violet CM1)	Exercices de français et de mathématiques
Deux cahiers à onglets	Leçons de français et de mathématiques
Un classeur bleu-vert à dos large	Leçons d'histoire, géographie, sciences et EMC
Un classeur vert	Lecture
Un cahier de poésie	Poésies ou prose
Un grand cahier gris	Méthodologie
Un grand cahier jaune	Production d'écrits
Un grand cahier rouge	Anglais
Un grand cahier bleu	Arts
Un grand cahier orange	projets
Un porte-vues	Suivi des différentes matières + leçons en cours
Un petit cahier orange	Liaison école – famille
Un cahier de brouillon	Essais et devoirs
Une clé USB	Présentations (exposés...)
Deux chemises à élastiques x 2	Pour les travaux en cours / pour la liaison avec la maison

Le profil de la classe

13 CM2, 13 CM1

Des enfants très bavards, même lors des consignes ou des explications, avec des difficultés d'attention très importantes. Des enfants qui peuvent flirter avec l'insolence.

Une classe qui est réceptive à l'humour.

Le fonctionnement de la classe

Classe à pédagogie coopérative.

On apprend mieux au contact des autres.

Aussi, les enfants sont encouragés à demander de l'aide à « plus grand » qu'eux. Et à venir en aide à « plus petit » qu'eux.

Cela peut prendre la forme de tutorat, d'aide ou d'entre-aide, de collaboration.

Les enfants travaillent mieux en projet, surtout si ce sont des projets qu'ils ont choisis. Aussi, 2 fois par semaine, aura lieu une réunion appelée « quoi de neuf ? ». Les enfants y présentent ce qu'ils veulent, qui les a marqués ou qui les intéressent, et proposent de travailler dessus.

Chaque enfant devra planifier son travail le vendredi pour la semaine suivante. Pour ce faire, je mets à leur disposition un outil appelé plan de travail (PDT).

Dans chaque PDT, apparaissent les exercices que j'aurai choisis et qui sont obligatoires et prioritaires. Mais il est aussi composé de projets choisis par les enfants. Une règle : je vais au bout ce que j'ai entrepris. La maîtresse valide (ou non) chaque PDT.

A l'issue de chaque PDT, l'enfant en fait un bilan, moi aussi et vous devrez le signer. Les PDT seront collés dans le cahier du jour.

Chaque vendredi aura lieu un conseil coopératif.

Cette réunion, planifiée et menée par les enfants, sert à faire le bilan de chaque projet engagé mais aussi à réguler la vie de la classe.

Coopérer, dialoguer et échanger peut être synonyme de conflit.

Pour les régler, je vais apprendre à votre enfant à utiliser les messages clairs. C'est une technique de communication non violente (CNV) simple qui permet d'exprimer et de prendre en compte les émotions qui découlent des échanges.

Pour vous aider à suivre votre enfant, nous avons mis en place un cahier de méthodologie et des tableaux de suivi (dans le porte-vues). N'hésitez pas à les consulter, ils sont un lien important entre l'école et la maison.

Les méthodes pédagogiques choisies

En français ce sont celles de l'IEN Françoise Picot, une méthode commune depuis la classe de Mme Azouz.

En mathématiques, méthode de l'IEN Nicolas Pinel, extrêmement appréciée des enfants et des professeurs de collège, puisqu'elle semble mieux ancrer les apprentissages chez les enfants. C'est une méthode qui laisse la part belle aux jeux mathématiques, ne soyez donc pas surpris si vos enfants vous disent avoir joué.

La méthode d'anglais s'appuie sur des albums britanniques et américains.

Les devoirs sont très ritualisés, c'est la même chose chaque semaine.

Le cahier du jour est à corriger pour chaque lundi (**en entier, pas seulement la dictée**), vous aurez donc le cahier du jour chaque vendredi. Je vous remercie de bien vouloir le signer (dans le PDT).

Les leçons, tables, poésie, ... doivent faire l'objet d'un travail sérieux et très régulier. Les leçons sont à apprendre chaque semaine.

Les devoirs seront notés le vendredi pour la semaine suivante. Quelques modifications peuvent être faites en semaine.

Sur cette première partie de l'année, des élèves n'avaient pas fait leurs devoirs dans le cahier du jour, mais plus de la moitié n'avait pas appris sa leçon... Je rappelle que le travail est largement amorcé en classe mais que sans travail personnel il sera très difficile d'acquérir les notions de cycle 3.

Le cahier de liaison doit être consulté très régulièrement, je ne mets pas de mot dans l'agenda à chaque fois que je donne une communication aux familles.

Les projets / activités prévus

Il y a un cycle piscine comme d'habitude et vous êtes les bienvenus pour accompagner.

Selon le degré de responsabilité des enfants, nous pourrions mettre en place un élevage dans la classe (des escargots certainement).

Tous les autres projets découleront des souhaits des enfants : correspondance, sorties, expositions...