

Mardi 31 mars

Maths

Rappel : Fais le point sur ce que tu sais.

Quels sont les mots qui correspondent aux points d'interrogation ?

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \text{ --- } 138 \\ - 7 \\ \hline 68 \\ - 63 \\ \hline 5 \\ \boxed{?} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{?} \text{ --- } 7 \\ \hline 19 \\ \boxed{?} \end{array}$$

Complète le texte à trous :

Diviser 138 par 7, c'est chercher combien de 7 il y a dans 138.

Pour vérifier une division :

Si le reste est égal à 0, on fait :

Si le reste n'est pas égal à 0, on fait :

Tu vas maintenant apprendre à diviser par un nombre à 2 chiffres.

Vidéo à regarder : <https://www.youtube.com/watch?v=COgAGaXb6Z0>

Tu peux la regarder plusieurs fois.

Entraîne-toi : Calcule la division.

$$\begin{array}{r} 869 \text{ --- } 16 \\ \hline \end{array}$$

Complète la table x 16 (jusque 6 x 16, c'est suffisant)

1 x 16 =

2 x 16 =

3 x 16 =

4 x 16 =

5 x 16 =

6 x 16 =

$$\begin{array}{r} 1354 \text{ --- } 33 \\ \hline \end{array}$$

Complète la table x 33 (jusque 4 x 33, c'est suffisant)

1 x 33 =

2 x 33 =

3 x 33 =

4 x 33 =

Vérifie tes 2 divisions en utilisant : (Quotient x Diviseur) + Reste = Dividende

Leçon à copier : Dans la partie calcul, à la suite de la division

Diviser par un nombre à 2 chiffres

On procède comme pour la division à un chiffre. On a besoin de construire la table de multiplication.

Exemple : 4 671 : 53

$$\begin{array}{r|l} 4671 & 53 \\ -424 & 88 \\ \hline 431 & \\ -424 & \\ \hline 7 & \end{array}$$

On sélectionne assez de chiffres pour avoir un nombre plus grand que 53, c'est 467.

On cherche combien de fois 53, il y a dans 467.

On écrit la table de x 53. (on ajoute 53 d'une ligne à l'autre)

Le plus près, c'est 8 x 53. On écrit 8 au quotient. $53 \times 8 = 424$.

$467 - 424 = 43$. On abaisse le 1.

On cherche combien de fois 53 il y a dans 431. C'est 8 fois. $53 \times 8 = 424$. $431 - 424 = 7$

Table x 53

$1 \times 53 = 53$	$5 \times 53 = 265$
$2 \times 53 = 106$	$6 \times 53 = 318$
$3 \times 53 = 159$	$7 \times 53 = 371$
$4 \times 53 = 212$	$8 \times 53 = 424$

Lecture

Compte-rendu à écrire dans le classeur, à la suite du précédent :

Pages 13 et 14

C'est le mois d'octobre et c'est le printemps au Chili car ce pays se situe dans l'hémisphère sud. Pedro joue avec ses camarades au foot dans la rue, à l'ombre des arbres. Daniel est le fils de l'épicier et l'ami de Pedro. Le surnom de Pedro est : « Microbe » car il est petit pour son âge. Mais il est rapide et marque des buts.

Lire les pages 15 et 17 (la page 16 est une illustration)

Grammaire

Rituel : Trouve la nature grammaticale de tous les mots soulignés dans le texte.

En voici la liste : nom, article défini, indéfini ou contracté, déterminant possessif, déterminant démonstratif, adjectif qualificatif, préposition, adverbe, conjonction de coordination, pronom.

Il voulut mettre une main dans sa poche mais aussitôt un soldat leva sa mitraillette. Son ami regarda la rue vide et lui dit un secret.

dans :

poche :

aussitôt :

sa :

vide :

et :

un :

Rappel : Fais le point sur ce que tu sais : Complète le texte à trous :

Le COI est aussi un complément de : on ne peut ni le, ni le

On l'identifie car il répond à la question ? ou ? ou ?
ou après le

Exercice : Souligne les COI dans les phrases.

Ce soir, je téléphonerai à ma grand-mère.

Quand vous reviendrez, vous parlerez à vos amis.

Ma tante se plaint toujours de ses voisins.

Souvent, Adrien se moque de sa petite sœur.

Pense bien à ton rendez-vous !

Dans un orchestre, les musiciens obéissent aux gestes du chef d'orchestre.

Sciences

Leçon à copier : Voici la leçon qui correspond au travail précédent. Copie-la dans le cahier de sciences, à la suite de la pollution de l'eau.

L'épuration naturelle de l'eau

La nature est capable d'éliminer une grande partie des polluants.

Le phosphate est absorbé par les plantes. Les nitrates sont transformés par les bactéries présentes dans l'eau et dans le sol. Les matières en suspension sont retenues par l'écoulement lent de l'eau et par la végétation.

Pour ces 3 polluants, s'ils ne sont pas présents en trop grande quantité, la nature est capable de les éliminer.

Par contre, pour les produits chimiques, la nature ne les élimine que très peu. Il faut absolument éviter qu'ils soient présents dans l'eau.